

К ООП СОО
Утвержденной приказом от 31.05.2023 №64

Согласован
Управляющим советом ЧОУ «Медико-биологический лицей»
Протокол от 31.05.2024 №2

ПРИНЯТ
педагогическим советом
протокол от 31.05.2024 № 6

УТВЕРЖДЕН
приказом ЧОУ «Медико-биологический лицей»
от 31.05.2024 №65

**План внеурочной деятельности
обучающихся 10-11 классов
ФГОС СОО
ЧОУ «Медико-биологический лицей»
2024-2025**

Пояснительная записка

В условиях реализации ФГОС СОО содержание внеурочной деятельности определяют следующие документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции от 29.06.2017г.);
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности ФГОС – 2021 (письмо от 05.07.2022 №ТВ – 1290/03);
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р) и План мероприятий по ее реализации в 2021-2025 годах (Распоряжение Правительства РФ от 12.11. 2020 № 2945-р);
- Стратегия национальной безопасности РФ (Указ Президента РФ от 02.07.2021 №400);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам ОО, СОО»
- Письмо Минпросвещения РФ от 17.06.2022 №03-871 («Разговоры о важном»);
- Письмо Минпросвещения России от 15.08.2022 N 03-1190 "О направлении методических рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий Разговоры о важном)";
- Письмо Минпросвещения от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-42216;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности;
- Письма Министерства образования и молодежи Республики Крым № 2464/01-15 от 18.04.2024
- Устав ЧОУ «Медико-биологический лицей»;
- Образовательная программа ФГОС СОО
- Положением о сетевой форме реализации образовательных программ.

Под внеурочной деятельностью понимают образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. План определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на реализацию внеурочной деятельности, общий объем нагрузки обучающихся в классах, реализующих ФГОС СОО.

Внеурочная деятельность направлена на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;

4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;

5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;

6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

План внеурочной деятельности обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности и возможности образовательной организации, естественно-научный профиль обучения. План составлен с учетом мнения всех участников образовательных отношений и возможностей лица.

Модель организации оптимизационная и сетевая, в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения, а также преподаватели медицинской академии им. С. И. Георгиевского. Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества сетевой модели состоят: в создании единого образовательного и методического пространства, необходимого для реализации ООП учреждения, для создания условий, направленных на выявление и развитие способностей учащихся, которые помогут им самоопределиваться и занять свое место в социуме; в восполнении недостатка ресурсов для организации внеурочной деятельности учреждения; в содержательном и организационном единстве всех структур, организующих внеурочную деятельность. Преобладает учебно-познавательная деятельность, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научные общества учащихся, а также экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты. Разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений. К формам внеурочной деятельности относят олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны. Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной (классно-урочной). Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья.

План внеурочной деятельности включает в себя следующие направления:

Обязательная часть:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть:

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

В **обязательную** часть плана внеурочной деятельности включены:

«Разговоры о важном» - 1 ч в 10,11 классах

«Функциональная грамотность» - 1 ч в 10,11 классах

«Профориентационный минимум» - «Россия – мои горизонты»- 1ч в 10-11 кл

Семьеведение – 1 ч в 11 кл

«Введение в специальность» - 1ч в 10 кл

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части в рамках внеурочной деятельности, в том числе на углубленном уровне.

С целью формирования здорового образа жизни, удовлетворения физических потребностей обучающихся выделено по 1 часу в 11 кл на «Спортивные игры. Волейбол». Курсы «Латинский язык» (10кл,1 ч), «Практическая анатомия и физиология» (10кл, 2ч и 11 кл.1 ч), направлены на углубление знаний и практических умений, связанных с естественно-научным профилем и соответствующих программе «медицинского класса».

Для реализации модели внеурочной деятельности в лицее имеются следующие условия: в кабинетах имеются компьютер, мультимедийная установка, в лицее есть буфет. Для организации внеурочной деятельности лицей располагает спортивным залом, спортивной площадкой, кабинетом информатики, где имеются компьютеры подключенные к локальной сети Интернет, проектор, экран.

Внеурочная деятельность классах проводится с перерывом не менее 30 минут после последнего урока. Продолжительность занятий - 45 минут. Домашние задания не предусмотрены. Объем внеурочной деятельности определяется с учетом интересов обучающихся. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), количество часов внеурочной деятельности сокращается. Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности и занятий в организациях дополнительного образования осуществляется классным руководителем. **Промежуточная аттестация** проводится в форме:

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	собеседование
Основы безопасности и защиты Родины (учебно-полевые сборы)	тестирование
Функциональная грамотность	тестирование
Россия – мои горизонты	собеседование
Семьеведение	Собеседование
Латинский язык	Тестирование
Практическая анатомия и физиология	тестирование
Спортивные игры – волейбол	тестирование по физической подготовке

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности может быть

-индивидуальной - защита портфолио в конце учебного года на уровне классного коллектива.

-групповой - отчет, защита проекта, выставки творчества, смотры, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, игры, результаты исследований, фестиваль, учебно-исследовательская конференция и другие.

Содержание проведения промежуточной аттестации определяется направленностью внеурочной деятельности, содержанием программ курсов внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности не учитываются при определении максимальной допустимой недельной образовательной нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

**План внеурочной деятельности
ФГОС СОО
ЧОУ «Медико-биологический лицей»
2024-2025 учебный год**

Направления	Названия	Формы организации	Кол-во часов в неделю		
			10кл	11кл	Всего
Ученические сообщества	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	2
	Основы безопасности и защиты Родины (учебно-полевые сборы)	Сборы	0,5		0,5
	«Функциональная грамотность»	Практикум	1	1	2
	«Россия – мои горизонты»	Классный час	1	1	2
	«Семьеведение»	Классный час		1	1
	«Мой Симферополь в истории Отечества»	Кружок	0,5	0,5	1
Курсы по выбору	«Латинский язык»	Учебный курс	1		1
	Практическая анатомия и физиология	Учебный курс	2	1	3
	«Спортивные игры. Волейбол»	Секция		1	1
ИТОГО			7	6,5	13,5