

К ООП ООО

Утвержденной приказом от 31.05.2023 №64?

Согласован

Управляющий совет ЧОУ «Медико-биологический лицей»

Протокол от 31.05.2024 №2

ПРИНЯТ

на педагогическом совете

протокол от 31.05.2024 № 6

УТВЕРЖДЕН

приказом ЧОУ «Медико-биологический лицей»

от 31.05.2024 №65

План внеурочной деятельности

обучающихся 7-9 классов

ФГОС ООО

ЧОУ «Медико-биологический лицей»

2024-2025

Пояснительная записка

В условиях реализации ФГОС ООО содержание внеурочной деятельности определяют следующие документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности ФГОС – 2021 (письмо от 05.07.2022 №ТВ – 1290/03);
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р) и План мероприятий по ее реализации в 2021-2025 годах (Распоряжение Правительства РФ от 12.11. 2020 № 2945-р);
- Стратегия национальной безопасности РФ (Указ Президента РФ от 02.07.2021 №400);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам ОО, СОО»
- Письмо Минпросвещения РФ от 17.06.2022 №03-871 («Разговоры о важном»);
- Письмо Минпросвещения России от 15.08.2022 N 03-1190 "О направлении методических рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий Разговоры о важном)";
- Письмо Минпросвещения от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-42216;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности;
- Письмо Министерства образования и молодежи Республики Крым № 2464/01-15 от 18.04.2024
- Устав ЧОУ «Медико-биологический лицей»;
- Образовательная программа ФГОС ООО
- Положением о сетевой форме реализации образовательных программ.

Под внеурочной деятельностью понимают образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. План определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на реализацию внеурочной деятельности, общий объем нагрузки обучающихся в классах, реализующих ФГОС ООО.

План внеурочной деятельности включает в себя следующие направления:

Обязательная часть:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть:

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

В обязательную часть плана внеурочной деятельности включены:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 7–9-х классах;

- «Функциональная грамотность» - по 1 ч в 7-9 классах;

- Профориентационный минимум – «Россия – мои горизонты» по 1 часу в 7-9 классах

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части в рамках внеурочной деятельности, в том числе на углубленном уровне. Так, на учебный курс «История медицины» в 7кл отводится 1ч, «Медико-биологическая лаборатория» - 1 час в 7,8,9 кл., на курс «Мир под микроскопом» в 7 и в 8 классе отводится по 1 ч, на курс «Биология с основами медицины» - 1 час в 9 классе, на курс «Введение в химию» в 7 классе – 1 час, курс « Популярная химия» в 8 классе – 1 час, курс «Восхождение на химический олимп» в 9 классе – 1 час. Также формируемая часть учебного плана включает курсы, направленные на удовлетворение потребностей в физическом развитии, социокультурных потребностей:

«Общая физическая подготовка» 1 час в неделю в 7 классе.

«Спортивные игры. Волейбол» 1 ч в неделю в 8 классе

«Спортивные игры. Футбол» - 1 час в неделю в 9 классе.

«Индивидуальный проект» - 1 час в 9 классе

Внеурочная деятельность направлена на:

1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;

2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);

3) профилактику асоциального поведения;

4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;

5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;

6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

План внеурочной деятельности обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности и возможности образовательной организации, естественно-научный профиль обучения. План составлен с учетом мнения всех участников образовательных отношений и возможностей лица.

Модель организации оптимизационная и сетевая, в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения, а также преподаватели медицинской академии им. С. И. Георгиевского. Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества сетевой модели состоят: в создании единого образовательного и методического пространства, необходимого для реализации ООП учреждения, для создания условий, направленных на выявление и развитие способностей учащихся, которые помогут им самоопределиваться и занять свое место в социуме; в восполнении недостатка ресурсов для организации внеурочной деятельности учреждения; в содержательном и организационном единстве всех структур, организующих внеурочную деятельность. Преобладает учебно-познавательная деятельность, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научные общества учащихся, а также экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты. Разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений. К формам внеурочной деятельности относят олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны. Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной (классно-урочной). Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья.

Для реализации модели внеурочной деятельности в лицее имеются следующие условия: в кабинетах имеются компьютер, мультимедийная установка, в лицее есть буфет. Для организации внеурочной деятельности лицей располагает спортивным залом, спортивной площадкой, кабинетом информатики, где имеются компьютеры подключенные к локальной сети Интернет, проектор, экран. Внеурочная деятельность проводится с перерывом не менее 30 минут после последнего урока. Продолжительность занятий - 45 минут. Домашние задания не предусмотрены. Объем внеурочной деятельности определяется с учетом интересов обучающихся. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), количество часов внеурочной деятельности сокращается. Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности и занятий в организациях дополнительного образования осуществляется классным руководителем.

Промежуточная аттестация проводится в форме:

- защита проекта;
- творческое выступление, презентация;
- тест;
- выступление, доклад;
- выполнение группового или коллективного творческого дела;
- практическое задание;
- участие в конкурсных мероприятиях;
- участие в акциях;
- разработка изделия, макета, предметов декора и живописи, продуктов словесного творчества

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности может быть

- индивидуальной - защита портфолио в конце учебного года на уровне классного коллектива.
- групповой - отчет, защита проекта, выставки творчества, смотры, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, игры, результаты исследований, фестиваль, учебно-исследовательская конференция и другие.

Содержание проведения промежуточной аттестации определяется направленностью внеурочной деятельности, содержанием программ курсов внеурочной деятельности.

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2024/2025 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Для всех классов один час в неделю отведен на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимся. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Название курса: «Введение в химию»

Цель: Формирование интереса к химии

Форма организации: учебный курс

Название курса: «Популярная химия»

Цель: Формирование интереса к химии

Форма организации: учебный курс

Название курса: «Восхождение на химический олимп»

Цель: Расширение кругозора лицеистов: наблюдение химических явлений, химический эксперимент

Форма организации: учебный курс

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса: «Функциональная грамотность: учимся для жизни»

Цель: формирование функционально грамотной личности

Форма организации: практикум

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса: «Разговоры о важном»

Цель: Формирование российской гражданской идентичности обучающихся

Форма организации: классный час

Название курса: «Мой Симферополь в истории Отечества»

Цель: сформировать интерес к истории своего города

Форма организации: кружок

4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

Название курса: «Россия – мои горизонты»

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению

Форма организации: классный час

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

Название курса: «Мир под микроскопом»

Цель: сформировать интерес к профессиям, связанным с медициной, биологией, микробиологией

Форма организации: клуб

Название курса: «Биология с основами медицины»

Цель: сформировать интерес к профессиям, связанным с медициной, биологией, микробиологией

Форма организации: кружок

6. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

Название курса: «История медицины»

Цель: углубление знаний лицеистов

Форма организации: учебный курс

Название курса: «Медико-биологическая лаборатория»

Цель: углубление знаний лицеистов

Форма организации: клуб

7. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами:

Название курса: «За строкой учебника биологии»

Цель: создание условия для овладения учащимися основными общебиологическими терминами и понятиями

Форма организации: учебный курс

8. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

Название курса: «Общая физическая подготовка»

Цель: создание условий для развития физических и личностных качеств

Форма организации: секция

Название курса: «Спортивные игры: волейбол»

Цель: создание условий для развития физических и личностных качеств

Форма организации: секция

Название курса: «Спортивные игры: футбол»

Цель: достижение более высокого уровня развития двигательных способностей

Форма организации: секция

Часы внеурочной деятельности не учитываются при определении максимальной допустимой недельной образовательной нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

**План внеурочной деятельности
ФГОС ООО
ЧОУ «Медико-биологический лицей»
2024-2025 учебный год (пятидневная неделя)**

№	Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Формы организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
				7кл	8 кл	9кл	Всего
1	Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	«Введение в химию»	Учебный курс	1			1
		«Популярная химия»	Учебный курс		1		1
		«Восхождение на химический Олимп»	Учебный курс			1	1
2	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Практикум	1	1	1	3
3	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	3
		«Мой Симферополь в истории Отечества»	Кружок	0,5	0,5	0,5	1,5
4	Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Россия – мои горизонты»	Классный час	1	1	1	3
		Основы безопасности и защиты Родины (учебно-полевые сборы)	Учебный курс		0,5		0,5
5	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Мир под микроскопом»	клуб	1	1		2
		«Биология с основами медицины»	кружок			1	1
6	Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«История медицины»	Учебный курс	1	1		2
		«Медико-биологическая лаборатория»	Клуб	1	1	1	3
7	Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	«За строкой учебника биологии»	Учебный курс			1	1
8	Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Общая физическая подготовка»	секция	1			1
		«Спортивные игры. Волейбол»	секция		1		1
		«Спортивные игры. Футбол»	секция			1	1
	Итого:			8,5	9	8,5	26