

К ООП СОО
Утвержденной приказом от 31.05.2023 №64

Согласован
Управляющий совет ЧОУ «Медико-биологический лицей»
Протокол от 31.05.2023 №2

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
протокол от 31.05.2023 № 4

УТВЕРЖДЕН
приказом ЧОУ «Медико-биологический лицей»
от 31.05.2023 № 64

**План внеурочной деятельности
обучающихся 10-11 классов
ФГОС СОО
ЧОУ «Медико-биологический лицей»
2023-2024**

Пояснительная записка

В условиях реализации ФГОС СОО содержание внеурочной деятельности определяют следующие документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции от 29.06.2017г.);
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности ФГОС – 2021 (письмо от 05.07.2022 №ТВ – 1290/03);
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р) и План мероприятий по ее реализации в 2021-2025 годах (Распоряжение Правительства РФ от 12.11. 2020 № 2945-р);
- Стратегия национальной безопасности РФ (Указ Президента РФ от 02.07.2021 №400);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам ОО, СОО»
- Письмо Минпросвещения РФ от 17.06.2022 №03-871 («Разговоры о важном»);
- Письмо Минпросвещения России от 15.08.2022 N 03-1190 "О направлении методических рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий Разговоры о важном)";
- Письмо Минпросвещения от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-42216;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности;
- Письма Министерства образования и молодежи Республики Крым № 2452/01-14 от 10.06.2022
- Устав ЧОУ «Медико-биологический лицей»;
- Образовательная программа ФГОС СОО
- Положением о сетевой форме реализации образовательных программ.

Под внеурочной деятельностью понимают образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. План определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на реализацию внеурочной деятельности, общий объем нагрузки обучающихся в классах, реализующих ФГОС СОО.

Внеурочная деятельность направлена на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);

- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

План внеурочной деятельности обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности и возможности образовательной организации, естественно-научный профиль обучения. План составлен с учетом мнения всех участников образовательных отношений и возможностей лица.

Модель организации оптимизационная и сетевая, в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения, а также преподаватели медицинской академии им. С. И. Георгиевского. Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества сетевой модели состоят: в создании единого образовательного и методического пространства, необходимого для реализации ООП учреждения, для создания условий, направленных на выявление и развитие способностей учащихся, которые помогут им самоопределиваться и занять свое место в социуме; в восполнении недостатка ресурсов для организации внеурочной деятельности учреждения; в содержательном и организационном единстве всех структур, организующих внеурочную деятельность. Преобладает учебно-познавательная деятельность, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научные общества учащихся, а также экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты. Разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений. К формам внеурочной деятельности относят олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны. Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной (классно-урочной). Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья. План внеурочной деятельности включает в себя следующие направления:

Обязательная часть:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть:

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

В **обязательную** часть плана внеурочной деятельности включены:

«Разговоры о важном» - 1 ч в 10,11 классах

«Функциональная грамотность» - 1 ч в 10,11 классах

«Введение в специальность» - 1ч в 10кл

«Профориентация» - 1ч в 11кл

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части в рамках внеурочной деятельности, в том числе на углубленном уровне.

С целью формирования здорового образа жизни, удовлетворения физических потребностей обучающихся выделено по 1 часу в 10кл и в 11 кл на «Спортивные игры. Волейбол». Курсы « Основы первой медицинской помощи» (10кл,1 ч), «Практические основы ухода за больным» (10кл, 2ч) направлены на углубление знаний и практических умений, связанных с естественно-научным профилем и соответствующих программе «медицинского класса».

Для реализации модели внеурочной деятельности в лицее имеются следующие условия: в кабинетах имеются компьютер, мультимедийная установка, в лицее есть буфет. Для организации внеурочной деятельности лицей располагает спортивным залом, спортивной площадкой, кабинетом информатики, где имеются компьютеры подключенные к локальной сети Интернет, проектор, экран.

Внеурочная деятельность в классах проводится с перерывом не менее 30 минут после последнего урока. Продолжительность занятий - 45 минут. Домашние задания не предусмотрены. Объем внеурочной деятельности определяется с учетом интересов обучающихся. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), количество часов внеурочной деятельности сокращается. Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности и занятий в организациях дополнительного образования осуществляется классным руководителем. **Промежуточная аттестация** проводится в форме:

- защита проекта;
- творческое выступление, презентация;
- тест;
- выступление, доклад;
- выполнение группового или коллективного творческого дела;
- практическое задание;
- участие в конкурсных мероприятиях;
- участие в акциях;
- разработка изделия, макета, предметов декора и живописи, продуктов словесного творчества

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности может быть

-индивидуальной - защита портфолио в конце учебного года на уровне классного коллектива.

-групповой - отчет, защита проекта, выставки творчества, смотры, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, игры, результаты исследований, фестиваль, учебно-исследовательская конференция и другие.

Содержание проведения промежуточной аттестации определяется направленностью внеурочной деятельности, содержанием программ курсов внеурочной деятельности.

Образовательные результаты внеурочной деятельности лицеистов могут быть трех уровней.

Первый уровень результатов – приобретение лицеистом социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых

формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений лицеиста к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие лицеиста с другими лицеистами на уровне класса, лица, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение лицеистом опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие лицеиста с социальными субъектами за пределами лица, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, «действии для людей и на людях» (М.К. Мамардашвили), которые вовсе не обязательно положительно настроены к действующему, молодой человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) деятелем, гражданином, свободным человеком.

Приведем лаконичную формулировку трех уровней результатов деятельности лицеистов:

1-й уровень – лицеист знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – лицеист ценит общественную жизнь;

3-й уровень – лицеист самостоятельно действует в общественной жизни.

Часы внеурочной деятельности не учитываются при определении максимальной допустимой недельной образовательной нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

**План внеурочной деятельности
ФГОС СОО
ЧОУ «Медико-биологический лицей»
2023-2024 учебный год**

Направления	Названия	Формы организации	Кол-во часов в неделю		
			10кл	11кл	Всего
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	2
	ОБЖ (учебно-полевые сборы)	Сборы	0,5		0,5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	Практикум	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«В мире медицинских профессий»		0,5		0,5
	«Профориентация»			1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, физических	«Спортивные игры. Волейбол»	секция	1	1	2
	«Основы первой медицинской помощи»	практикум	1		1
	«Практические основы ухода за больными»	практикум	2		2
ИТОГО			6	4	10