

Справка по итогам проверки техники чтения в 5-А классе

Дата проведения – 12.09.2022

Цель проверки:

1. Проверить темп (скорость) чтения обучающихся;
2. Выяснить способ чтения: как читают, по слогам или целым словом;
3. Определить уровень ошибочности при чтении (искажения слов, неправильные ударения, “проглатывание” окончаний прочитанных слов, смысловые ошибки);
4. Определить выразительность чтения;
5. Выяснить уровень восприятия учащимися слов (зрительный, мыслительный); проверить уровень понимания учащимися прочитанного материала.

Всего человек приняло участие – 8

Основными задачами проверки техники чтения в среднем звене школы являются: выявить навыки беглого выразительного и правильного (с точки зрения орфоэпии), а также осознанного чтения вслух. Навык чтения определяет и эффективность обучения по другим предметам. Поэтому важно контролировать уровень развития навыка чтения каждого ученика, проводить работу по совершенствованию техники чтения. Проверка техники чтения проводится в начале, и конце учебного года. При проверке техники чтения рекомендуется подбирать незнакомые, но доступные тексты, соответствующие пятиклассникам, объёма. Объем контрольных текстов для проверки техники чтения для 5 класса – 100-110 слов в минуту.

Критерии оценки:

«5» - ученик читает целыми словами со скоростью не менее 90 слов в минуту (вслух), осмысленно, соблюдая интонацию, не искажая слов, умеет формулировать главную мысль прочитанного.

«4» - читает со скоростью не менее 70 слов с осознанностью прочитанного, 2-3 слова допускается исказит, соблюдает интонацию.

«3» скорость чтения вслух не менее 60 слов, более 4 искажения слов, понимает содержание прочитанного, но сформулирует основную мысль с помощью учителя, не всегда соблюдена интонация.

ФИ	Кол-во слов прочитанных	Оценка	Замечания
Борисова Юлия	73	4	Искажение слов, интонация не соблюдена
Воротиликова Каролина	97	5	Замена букв в словах, некоторые буквы искажены, интонация не соблюдается
Дунайцева Милана	83	5	Замена букв в словах, искажение, интонация не соблюдается

Насонова Владислава	157	5	Интонация не соблюдается
Николаева Александра	103	5	Без замечаний
Нужная Ева	85	5	Без замечаний
Полников Петр	83	5	Искажения слов
Тарасенко Алиса	129	5	Не соблюдает интонацию

ВЫВОДЫ:

В темпе соответствующем установленную стандартом норму, осознанно, выразительно и без ошибок читают 50 % проверенных учащихся. 34% учащихся искажают слова, заменяют буквы. 63% учащихся не соблюдает интонацию при чтении.

Рекомендации

1. Учителям литературы спланировать работу по предупреждению ошибок при чтении и выразительном чтении, осмысленности прочитанного.
2. Учителям-предметникам бороться со смысловыми и другими ошибками во время чтения, исправлять в ходе чтения неправильные ударения
- 3.Классному руководителю ознакомить родителей с результатами проверки техники чтения и подключить их к работе по совершенствованию навыков успешного чтения
- 3.Учащимся, допустившим большое количество ошибок, предложить индивидуальное задание.
4. Повторную проверку техники чтения провести в декабре 2022.
5. Обсудить справку на административном совещании.

Зам. дир по УВР



Н. С. Клименко