ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ИТОГАМ 2021 ГОДА ЧАСТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»

Республика Крым, г.Симферополь, бульвар Ленина 5/7

СОГЛАСОВАНО
Учредитель лицея
_____ И.В.Чудайкина

УТВЕРЖДЕНО
Директор лицея
_____ И.В.Чудайкина
Приказ № 13 от 04.02.2022.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1.Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Частное общеобразовательное учреждение «Медико-биологический лицей» (ЧОУ «Медико-биологический лицей»)

1.2.Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адреса(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

295006, Российская Федерация, Республика Крым, город Симферополь, бульвар Ленина 5/7

Телефон	(3652)-55-48-29; +7(978)-874-11-48	Факс		e-mail	medlizey@mail.ru

1.3.Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Учредитель: Чудайкина Ирина Владимировна (Адрес: Республика Крым, город Симферополь, бульвар Ленина 5/7) Контроль: Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» Администрации города Симферополя Республики Крым (Адрес: Республика Крым, город Симферополь, бульвар Франко, 25)

1.4.Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Основное общее образование	№ 0224 серия 82Л01 №0000233	06 июня 2016 г.
Среднее общее образование	№ 0224 серия 82Л01 №0000233	06 июня 2016 г.

1.5.Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0046 серия 82А01 №0000046	27 декабря 2016г.	27 декабря 2028 г.

1.6.Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Чудайкина Ирина Владимировна

1.7.Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Клименко Наталья Сергеевна
Заместитель директора по воспитательной работе – Котницкая Светлана Ивановна
Заместитель директора по научно-методической работе – Егизарьян Карина Антраниковна

1.8.Система управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Крым и Уставом ЧОУ «Медико-биологический лицей». Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство деятельностью ЧОУ «Медико-биологический лицей» осуществляет директор. Компетенции заместителя директора устанавливается директором. Коллегиальными органами управления в образовательной организации являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. **Контингент обучающихся и его структура**

Классы	Количество классов	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	кол-во обучающихся	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
7	1	-	23	-
8	1	-	23	-
9	2	-	50	-
Основное общее образование	**5**	-	**96**	-
10	3	3	48	
11	3	3	65	
Экстерн			1	
СПО			1	
Среднее общее образование	**6**	6	**116**	
ИТОГО по ОУ	**11**	**6**	**214**	**-**

2.2. **Анализ образовательной программы**

Показатели для анализа	**Краткая характеристика показателей**
1. НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
пояснительная записка	да
учебный план	да
индивидуальные учебные планы обучающихся	нет
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы элективных курсов	нет
программы дополнительного образования	да
индивидуальные образовательные программы	да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	да
ФГОС	
целевой раздел	да

содержательный раздел	да
организационный раздел	да
1. СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПО ФЕДЕРАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ ГОС-2004, ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОУ:	
Миссия, цели и задачи образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой ОУ	**<u>Миссия лицея:</u>** создание системы специализированной предпрофильной и профильной подготовки обучающихся для обеспечения дальнейшего самоопределения собственной деятельности, поиск и поддержка одаренной и талантливой молодежи, ориентированной на получение высшего медицинского образования. Функционирование лицея ориентировано на обучение и воспитание обучающихся на основе дифференциации, индивидуализации обучения, позволяющих учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. **Методическая тема:** «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся и учителей путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС» **Цель- н**епрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса **Задачи:** - Способствовать использованию современных педагогических технологий, направленных на повышение качества образования. - Продолжить работу по развитию творческих и исследовательских способностей учащихся. - Разработать комплекс мер, направленных на совершенствование системы работы с одарёнными детьми. - Адаптация образовательной деятельности к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей. - Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной

	деятельности, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности. -- Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока. - Развивать сетевое сотрудничество.
Обоснование выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ	<u>Основное общее образование.</u> Реализуются учебные программы базового уровня, соответствующие ФГОС в 7-9 классах. В связи с предпрофильной подготовкой обучающихся по естественно-научному профилю дополнительные часы выделяются на предметы «Биология», «Химия», которые в 7-9 классах изучаются углубленно. Программы курсов внеурочной деятельности направлены на расширение знаний и умений учащихся в данных областях знаний. <u>Среднее общее образование.</u> Реализуются учебные программы профильного уровня по химии и биологии, соответствующие ФГОС в 10-11 классах. В 10-11 классах реализуются естественно-научный профиль. С целью профильного образования введены элективные курсы: «Биофизика», «Основы микробиологии и иммунологии», « Основы патологии», «Физическая химия», «Биохимия», «Практическая анатомия», «Генетика и наследственность».
Описание планируемых результатов (возможно по уровням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	<u>Основное общее образование.</u> Основные характеристики выпускника: **Познавательный потенциал:** знания, умения и навыки, соответствующие личностным потребностям конкретного обучающегося и образовательному стандарту основного общего образования. **Ценностный потенциал:** Восприятие ценности семьи. Восприятие ценности достоинства человека, потребность делать добро. Уважение к своей Родине – России. Осознание ценности природы родного края, ее исторических памятников. Участие в труде семьи, самообслуживании, других школьных делах. Участие в школьном самоуправлении. Тактичность. Потребность общения с прекрасным. **Творческий потенциал:** Проявление активной позиции, соответствующей личностным интересам и элементарным навыкам поискового мышления. Стремление строить свою жизнь по законам гармонии и красоты. **Коммуникативный потенциал:** Умение критически осмысливать свои поступки, анализировать взаимоотношения со своими сверстниками и

	взрослыми, умение идти на компромисс. Быть строгим к себе, обладать социальной ответственностью за свои действия и поступки. Способность поддерживать эмоционально-устойчивое поведение в жизненных ситуациях. **Здоровьесберегающий потенциал:** Осознанное и ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих людей; опрятность, соблюдение правил режима дня и рационального питания. Участие в спортивно-массовых мероприятиях. <u>Среднее общее образование</u> **Личностные результаты** • российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); • гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; • готовность к служению Отечеству, его защите; • сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; • сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; • толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; • навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в

	образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; • нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; • готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; • эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; • принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; • бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; • осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; • сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; • ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. **Метапредметные результаты** • умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; • умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной 7деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; • владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности,

	навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; • готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; • умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; • умение определять назначение и функции различных социальных институтов; • умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; • владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; • владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
Обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Для достижения поставленных целей в образовательном процессе применяются следующие педагогические технологии: традиционная (репродуктивная); технологии формирующего обучения (объяснительно-иллюстративная технология, технология дифференцированного обучения); технологии развивающего обучения (проблемно-исследовательская, технология формирования критического мышления, коммуникативно-диалоговая технология (дискуссия, диспут, др.); деловые игры, технология «Портфолио», технологии личностно-ориентированного обучения; технология проектного обучения; информационные компьютерные технологии; здоровьесберегающие технологии (обучение «сидя-стоя», гармонизирующие физкульминутки, упражнения для глаз); технология

	коллективного творческого воспитания; игровые и коммуникативные технологии; педагогика сотрудничества. Уделяется внимание биодекватной методике, способствующей развитию обоих полушарий головного мозга, включению пяти каналов восприятия информации, развитию навыков формирования мыслеобразов для ускоренного и творческого усвоения учебного материала. Особенности организации учебного процесса Основное общее образование 7-9 классы учатся в первую смену. Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года для 7- 9 классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока в 7-9-х классах – 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 12 недель. Среднее общее образование 10-11 классы учатся в первую смену. Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года для 10-11 классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока в 10-11-х классах – 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 12 недель.
Соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Основное общее образование Программы основного общего образования и среднего общего образования соответствуют ФГОС.
Соответствие рабочих программ факультативных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Программы факультативных курсов основного общего образования соответствуют миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам.
Соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ	-
Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Обоснование выбора используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования дано в пояснительных записках рабочих программ по учебным предметам. Все учебники включены в Федеральный перечень. Их выбор обусловлен необходимостью достижения целей и задач, определенных в Образовательных

	программах лицея, выполнением её миссии. Выбираемые образовательные ресурсы наиболее полно реализуют содержание рабочих программ.
2. СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (УП) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОУ (ОБОСНОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УП ОУ В СООТВЕТСТВИИ С ВИДОМ, МИССИЕЙ, ЦЕЛЯМИ, ОСОБЕННОСТЯМИ ОУ):	
Наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	В пояснительной записке имеется обоснование выбора изучения предметов инвариантной части УП.
Наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	да
Наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения	да
Соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП;	соответствует
Соответствие количества часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	соответствует
Соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	Распределение учебных часов вариативной части учебного плана соответствует Учебному плану на всех уровнях образования.
Соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	соответствует
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да
указание в пояснительной записке на	да

авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	нет
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	да
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	да
наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	да
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных	да

курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	да

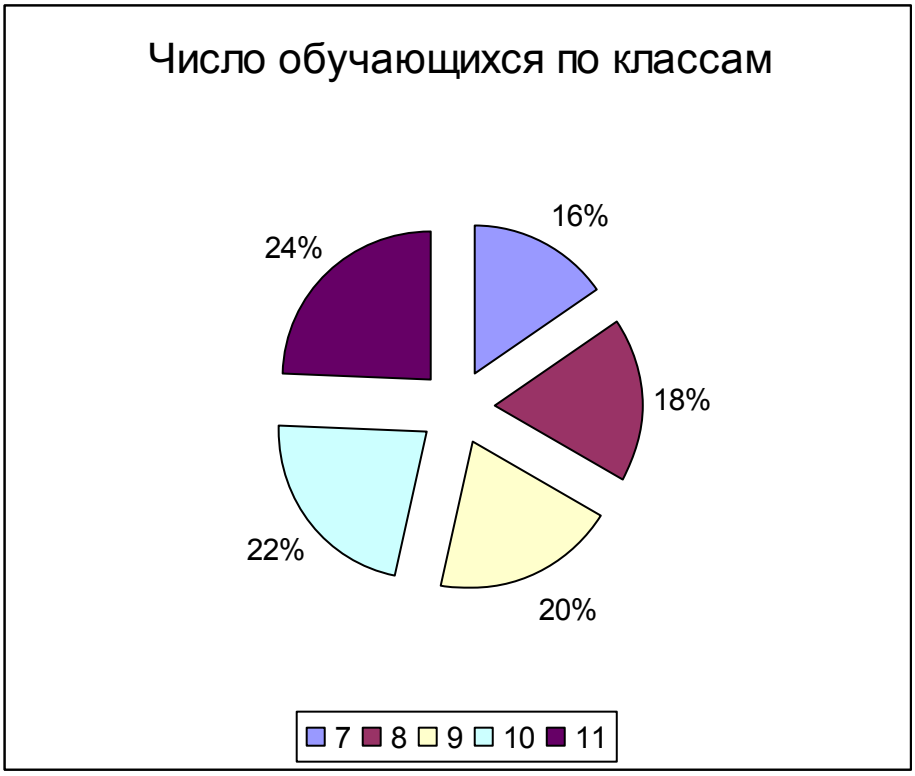
2.1. **Показатели деятельности**

1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ			
	Значение показателя	Показатели ОУ	
Начальное общее образование	основная образовательная программа начального общего образования	УИП (предметы)	-
		Расширенные (предметы)	-
		Дополнительные (предметы, факультативы, предметные кружки)	-
Основное общее образование	основная образовательная программа основного общего образования;	УИП (предметы)	-
		Расширенные (предметы)	Биология, химия
		Дополнительные (предметы, факультативы, предметные кружки)	-
Среднее общее образование	основная образовательная программа среднего общего образования; программы углубленного и/или профильного, и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 10-11 классах	УИП (предметы)	-
		Профильные	Математика, биология, химия
		Расширенные (предметы)	-
		Дополнительные (предметы, факультативы, элективы)	«Биофизика», «Биохимия», «Физическая химия», «Основы микробиологии и иммунологии», «Генетика», «Основы патологии»

2. Виды классов/структура контингента							
	Значение показателя	Показатели ОУ					
Основное общее образование	**СОШ.** Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов	*7– базовый уровень* *8– базовый уровень* *9- базовый уровень*	**5 кл.**	**6 кл.**	**7 кл.**	**8 кл.**	**9 кл.**
	СОШ с УИОП. Не менее одного класса в параллелях 8-х и 9-х классов с	**Всего обучающихся**	-	-	-	-	-

	углубленным изучением отдельных предметов.						
	Лицей/гимназия. Не менее 75% обучающихся в параллелях 8-х и 9-х классов осваивают программы углубленного и/или расширенного изучения не менее двух учебных предметов (предметных областей) соответствующей направленности.	Из них осваивающих углубленные, расширенные, дополнительные программы по предметам соответствующей направленности	-	-	23	23	50
		Доля обучающихся осваивающих углубленные, расширенные, дополнительные программы по предметам соответствующей направленности	-	-	100%	100%-	100%
Среднее общее образование	**СОШ. О**сновная образовательная программа среднего общего образования. Возможно наличие классов с расширенным и/или углубленным и/или профильным изучением отдельных предметов					**10 кл**	**11 кл**
	СОШ с УИОП. Не менее одного класса в параллелях 10-х и 11-х классов с углубленным изучением отдельных предметов.	**Всего обучающихся**				48	65
	Лицей/гимназия. Не менее 75% обучающихся в параллелях 10-х и 11-х классов осваивают программы углубленного и/или профильного, и/или расширенного изучения не менее двух учебных	Из них осваивающих дополнительные (углубленные, профильные, расширенные, дополнительные) программы по предметам соответствующей направленности				48	65
		Доля обучающихся, осваивающих дополнительные (углубленные, профильные, расширенные, дополнительные) программы по предметам соответствующей направленности				100 %	100 %

	предметов (предметных областей) соответствующей направленности			



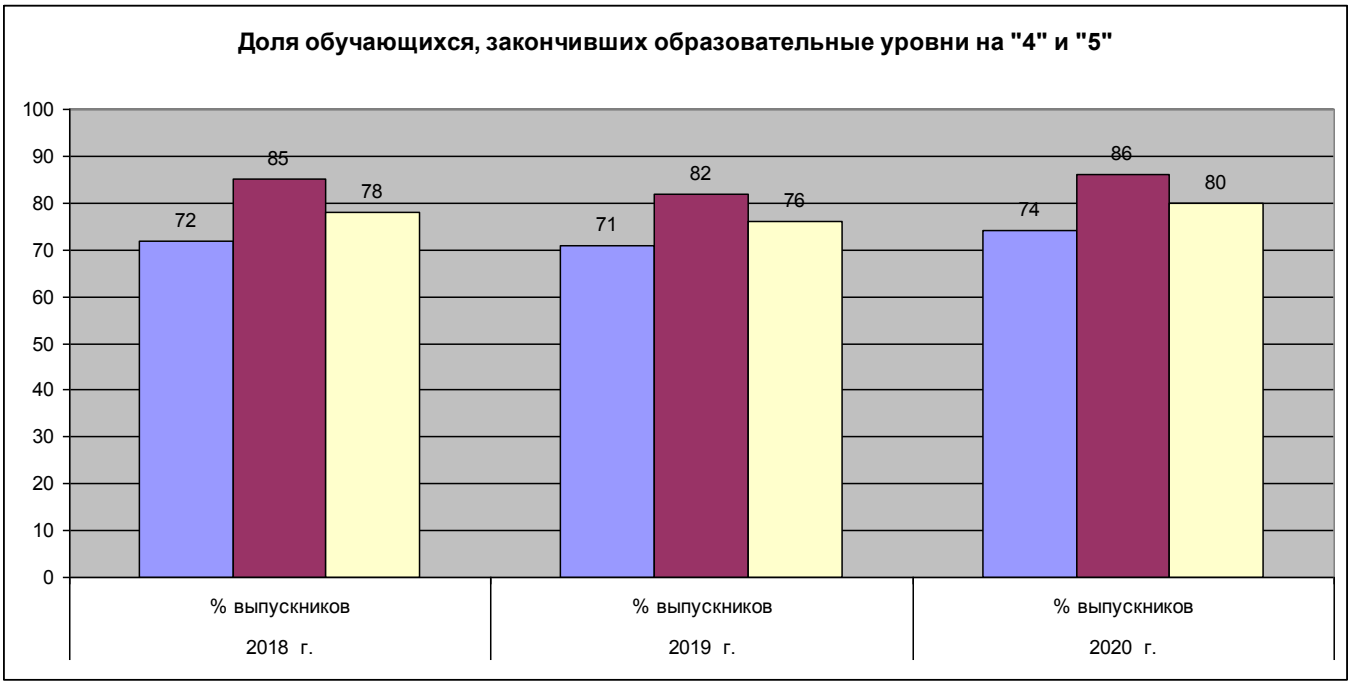
РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

	2019 г. % выпускников	2020 г. % выпускников	2021 г. % выпускников
Основное общее образование	100	100	100
Среднее общее образование	100	100	100
В целом по ОУ	100	100	100

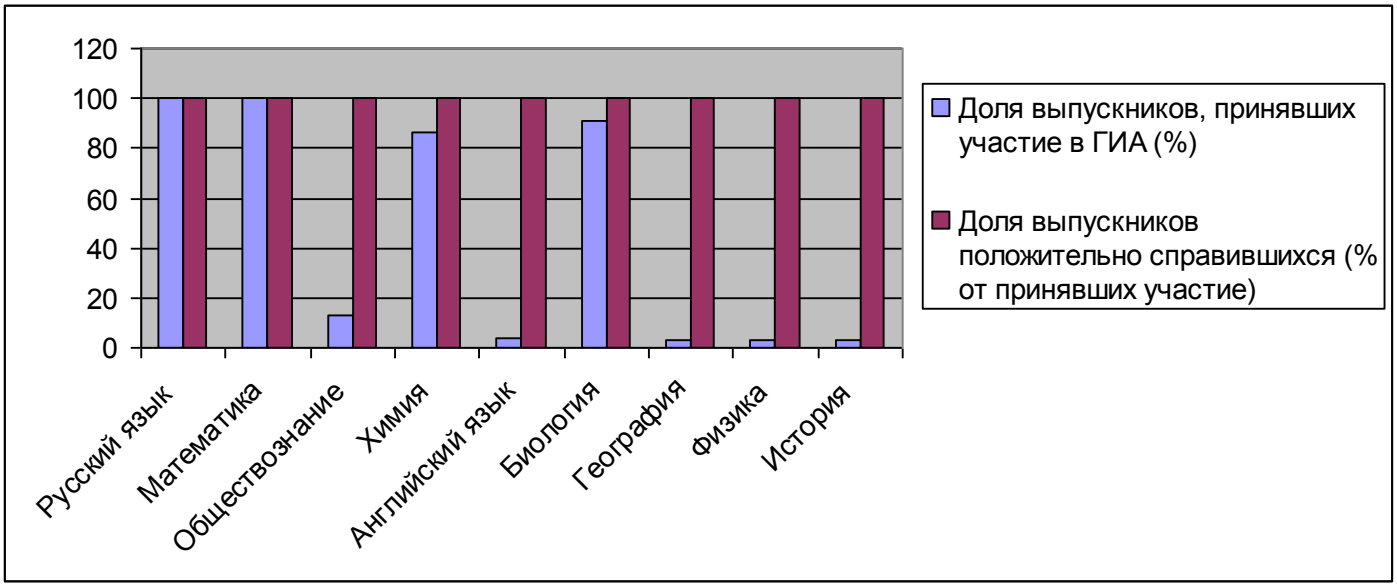
3.2. Доля обучающихся, закончивших образовательные уровни на «4» и «5»

Уровни образования	Общеобразовательные классы			Классы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку		
	2019 г. % выпускников	2020 г. % выпускников	2021 г. % выпускников	2019 г. % выпускников	2020 г. % выпускников	2021 г. % выпускников
Основное общее образование				71	74	65%
Среднее общее образование				82	86	75%
В целом по ОУ				76	80	70%



Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2019		2020		2021	
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)
Русский язык	100	100			100%	100%
Математика	100	100			100%	100%
Обществознание	11	100			-	-
Химия	82	100			-	-
Английский язык	5	100			-	-
Биология	98	100			-	-
География	2	100			-	-
Физика	2	100			-	-
Литература	-	-			-	-
История	-	-			-	-
Информатика и ИКТ	-	-			-	-



Сведения об участии выпускников в ГВЭ за уровень основного общего образования

Предметы	2019		2020		2021	
	Доля выпускников принявших участие в ГВЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ГВЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ГВЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)
Русский язык	-	-	-	-	-	-
Математика	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-
История	-	-	-	-	-	-
Обществознание	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-

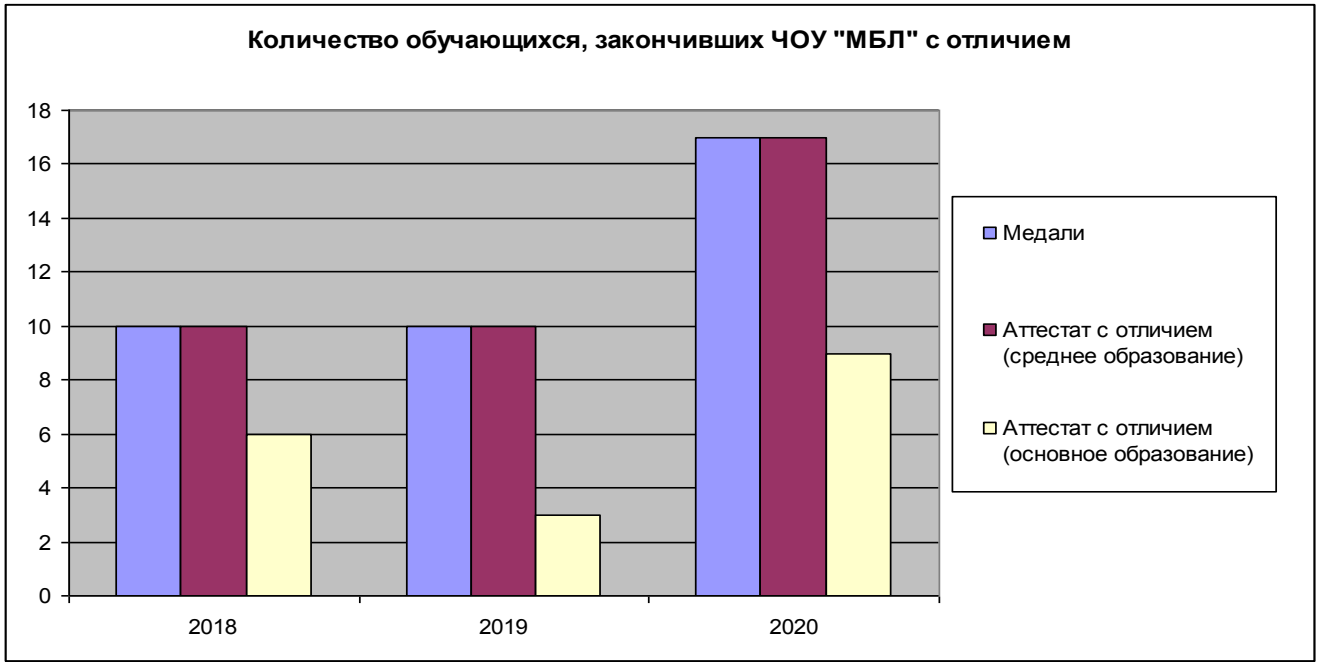
Анализ результатов ГИА в 9 классе
2021

	Русский язык		**Математика**	
	Средний балл	Качество знаний, %	Средний балл	Качество знаний, %
ОГЭ	4	84%	4	78%

Вывод: Решением педагогического совета от 19.05.2020 г. № 15 к государственной итоговой аттестации допущены 37 обучающийся 9 класса.
На основании Письма Рособрнадзора от 05.06.2020 №02-35 «Об особенностях проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от «27 мая 2020г. «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», Решением педагогического совета от 05.06.2020 №17 признать результаты промежуточной аттестации обучающихся 9-х классов результатами государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования и выдать выпускникам документы государственного образца об основном общем образовании.

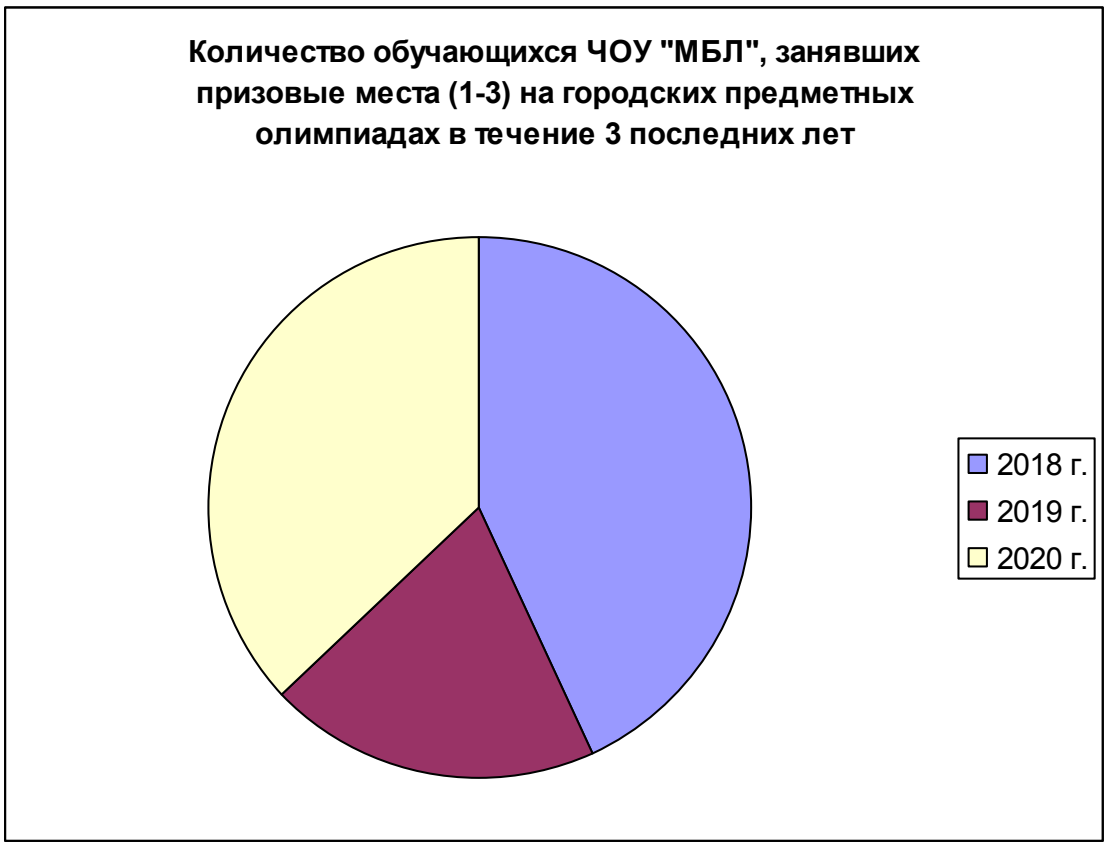
3.3. Количество обучающихся, закончивших образовательное учреждение с отличием

	2019г.		2020 г.		2021 г.	
	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников
Медали	**10**	17,54%	**17**	22,97%	**9**	14%
Аттестат с отличием (среднее образование)	**10**	15,54%	**17**	22,97%	9	14%
Аттестат с отличием (основное образование)	**3**	5,35%	**9**	24,32	**8**	17%
Всего	**13**		**26**		**17**	15%



3.4. Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на городских предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2019 г.	2020 г.	2021 г.
10	19	13



3.5. Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на Региональных и Всероссийских предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2019 г.	2020 г.	2021 г.
1	4	2

3.6. Количество обучающихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за последние 3 года (муниципальный, региональный, федеральный уровень)

Олимпиада КФУ «Будущие исследователи – будущее науки»

№ п/п/	Ученик	Класс	Место
1	Пасько М	7	победитель
2	Алиева М.	9	победитель
3	Кошлань В.	10	победитель

3.7.Показатели качества подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения.

1. Качество подготовки выпускников		
Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ
Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет	СОШ, СОШ с УИОП. Не менее 96% по всем ступеням и в целом по ОУ Лицей, гимназия. Не менее 100 % по всем ступеням образования и в целом по ОУ (гимназия, лицей)	2019 –100% 2020 – ГИА не проводилась 2021 – 87%
Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»	СОШ. Не учитывается СОШ с УИОП. Начальное общее образование– не менее 40% Основное общее образование – не менее 30% Среднее общее образование– не менее 30% Лицей, гимназия Начальное общее образование– не менее 45% Основное общее образование – не менее 35% Среднее общее образование – не менее 35%	Основное общее образование –73% Среднее общее образование–72% -

Доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по русскому языку (% от принявших участие)	СОШ –не менее 96 % СОШ с углубленным изучением русского языка, лицей, гимназия – не менее 100%	100 %
Доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по математике (% от принявших участие)	СОШ –не менее 96 % СОШ с углубленным изучением математики, лицей, гимназия – не менее 100%	100 %
Доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по русскому языку (% от принявших участие)	СОШ –не менее 96 % СОШ с углубленным изучением русского языка, лицей, гимназия – не менее 100%	100%
Доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по математике (% от принявших участие)	СОШ –не менее 96 % СОШ с углубленным изучением математики, лицей, гимназия – не менее 100%	98%
Наличие учащихся, занявших призовые (1–3) места на городских и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)	Да	-

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Характеристика педагогических кадров

Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ	
		Количество	%
Общее количество работников ОУ		23	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)		19	83
Учителя – внешние совместители		5	26
Учителя с высшим образованием из них	СОШ, СОШ с УИОП – не менее 80%. Гимназия, лицей – не менее 90%	19	100
с высшим педагогическим		19	100
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку		-	-
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности		3	13
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) из них:	100%	14	56
учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета		14	56
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	СОШ, СОШ с УИОП – 50% Гимназия, лицей – 80%	8	31
высшая категория	СОШ – не менее 10%. СОШ с УИОП – не менее 20%. Гимназия, лицей – не менее 40%	8	35
первая категория		4	17,4
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию		9	39
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета		14	61

3.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица)	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	4
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	4
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	4
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой	3

должности (физических лиц)	

3.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагог – психолог	1
Учителя – логопеды	нет
Учителя – дефектологи	нет
Социальные педагоги	нет
Педагоги дополнительного образования	нет
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей, внештатные работники)	1

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	18	100%
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	СОШ, СОШ с УИОП – 18 Гимназия, лицей – 10	
Наличие библиотеки	да	да
Наличие медиатеки (есть/нет)	да	да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	да	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	да	да
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	2	
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	1	
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да	да
Наличие сайта (да/ нет)	да	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да	да

5.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет английского языка	1
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	1
Музыкальный зал	1
Спортивный зал	1
Читальный зал	-

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основное общее и среднее общее образование

Учебный план для 7-9 классов составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 (с изменениями), для 10-11 классов на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 (с изменениями). Учебный план 10-11 классов реализуется по естественно-научному профилю .
Учебный план построен с соблюдением норм предельно-допустимой нагрузки школьника и норм итогового количества учебных часов по классам. Структура учебного плана предусматривает обязательное изучение всеми обучающимися школьных предметов базисного компонента. Учебный план ФГОС ООО, СОО состоит из двух частей: обязательной 80% (70%), (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений 20% (30%),(40%).Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, её учредитель.
Учебные планы выполнены полностью, учебные программы пройдены.
Учебный план на 2020-2021 учебный год обеспечивал выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 и предусматривал:

- 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (5-9 классы);
- 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (10-11 классы);

Занятия проходили в режиме:

- сменность: 1 смена

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков
- для обучающихся 10-11 классов – не более 8 уроков

Вывод: Организация учебного процесса в образовательной организации соответствует функциональным задачам образовательной организации и Уставу лицея.

Информатизация и информационная поддержка в лицее

К 2021 году в ОУ уже достигнуты следующие результаты:
-проведена информатизация административно-управленческой деятельности: создана локальная сеть;
-создана электронная база учащихся и педагогов

Техническое оснащение образовательного процесса

№	Наименование	Количество
1.	Компьютеры, ноутбуки, моноблоки	18
2.	Проектор	8
3.	МФУ	3
4.	Интерактивная доска	4
5.	Лаборатория физики	1

6.	Лаборатория химии	1
7.	Лаборатория биологии	1
8.	Цифровые микроскопы	12

Ведущие направления определяет научно-методический совет лицея, в состав которого входят руководители предметных объединений и ведущие педагоги.

В лицее функционируют 2 предметных методических объединений.

Каждое предметное методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы лицея.

Проанализировав работу предметных методических объединений за 2020-2021 учебный год, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого лицеиста в соответствии с его наклонностями, интересами и возможностями.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков творческой научно-исследовательской и проектной деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Раздел 7. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Сотрудничество ЧОУ «Медико-биологический лицей» с образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования, расположенными на территории Республики Крым, предприятиями и организациями.

№ п/п	Образовательные организации	Формы работы
1	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель»	Работа предметных секций, участие в конкурсах разных уровней.
2	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым	Работа предметных секций, участие в конкурсах муниципального уровня.
3	Медицинская академия имени С.И. Георгиевского ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»	Работа предметных секций, участие в конференциях.

Раздел 8. ИЗУЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ЗАКАЗА

Анализ анкет «Школа глазами родителей»

Всего опрошенных — 172 человека

№	Вопрос	Вариант ответа	К-во ответов	%
1	**Определите, пожалуйста, свое отношение к школе, в которой учится Ваш ребенок,**	Мне нравится школа, в которой учится мой ребенок	31	97%
		Школа, в которой учится мой ребенок, самая обыкновенная, не лучше и не хуже других	1	3%
		Мне не нравится школа, в которой учится мой ребенок	0	0%
2	**Насколько Вы удовлетворены качеством образования, обеспечиваемым школы**	Удовлетворен	31	97%
		Частично удовлетворен	1	3%
		Не удовлетворен	0	0%
3	**Насколько Вы удовлетворены спектром и качеством дополнительных образовательных услуг, предоставляемых в школе**	Удовлетворен	30	94%
		Частично удовлетворен	2	6%
		Не удовлетворен	0	0%
4	**Насколько Вы удовлетворены организацией питания в школе**	Удовлетворен	32	100%
		Затрудняюсь ответить	0	0%
		Не удовлетворен	0	0%
5	**Насколько Вы удовлетворены созданными условиями для обеспечения комфорта и уюта в школе**	Удовлетворен	32	100%
		Частично удовлетворен	0	0%
		Не удовлетворен	0	0%
6	**Какие формы работы в учреждении с родителями Вы считаете наиболее эффективными?**	родительские собрания	25	79%
		проведение недели открытых дверей	1	3%
		проведение совместных мероприятий	5	15%
		анкетирование	1	3%
		родительский лекторий	0	0%
7	**Удовлетворены ли Вы качеством обеспечения безопасности ребенка в школе?**	Да	32	100%
		нет	0	0%
8	**О работе учреждения узнаете:**	через непосредственное общение с педагогами	28	88%
		Через непосредственное общение с другими родителями	2	6%
		через официальный сайт	0	0%
		от самих детей	2	6%

Результаты анкетирования «Лицей глазами детей»

Количество анкет – **120**

1. Нравится ли тебе учиться в школе?

Да **-120**

Нет **-0**

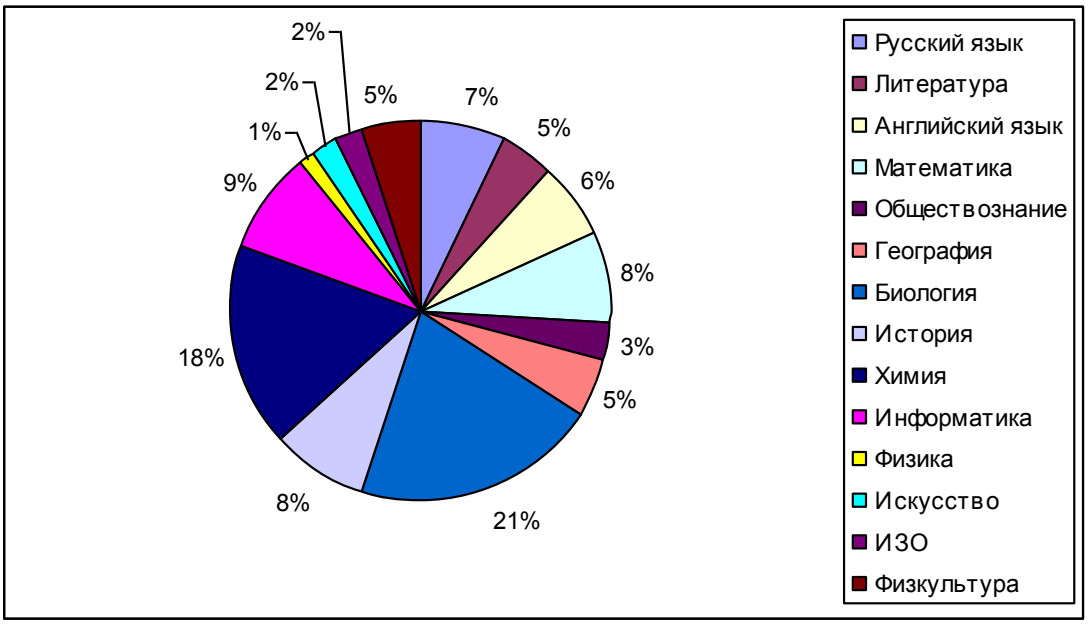
2. **Есть ли у тебя друзья в школе?**

Да **-120**

Нет –**0**

3. **По каким предметам ты хотел(а) написать научно-исследовательскую работу?**

Наименование предметов	**Процентное соотношение**
Русский язык	19%
Литература	13%
Английский язык	17%
Математика	21%
Обществознание	8%
География	13%
Биология	56%
История	21%
Химия	47%
Информатика	23%
Физика	4%
Искусство	6%
ИЗО	6%
Физкультура	13%



Вывод: Результаты проведенного анкетирования свидетельствует о достаточно высоком уровне удовлетворенности как со стороны обучающихся, так и со стороны их родителей.

РАЗДЕЛ 9. ОТЧЕТ О ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

№п/п	Наименование	Количество, шт	Сумма руб.
	Техника и оборудование		
1.	Оборудование ,МБП для хим.кабинета :		5 770
	пробиркодержатель;	15 шт.	
	штатив;	10 шт.	
	бумага фильтровальная;	100 шт.	
2.	Техника ,оборудование ,МБП для компьютерного класса :		340 810
	системный блок в сборе Pentium Gold G5400/MB;	8 шт.	
	монитор Philips 223V7QSB;	8 шт	
	клав.+ мышь Logitech Desktop MK120;	8 шт.	
	камера Web Logitech HD C615;	1 шт.	
	телевизор 3840 x 2160 UltraHD.50 Гц .Wi-Fi.SMART TV.DVB;	1 шт.	
	кабель Atcom HDMI-HDMI.	1 шт.	
3.	Техника ,оборудование ,МБП для других кабинетов :		681 853
	доска классная 1 элементная (2000x1000мм);	1 шт.	
	интерактивная доска;	1 шт.	
	проектор;	4 шт.	
	крепление для проектора;	4 шт.	
	кабель питания;	8 шт.	
	настенный экран;	3 шт.	
	21.5" Моноблок HP 22-df0034ur;	1 шт.	
	монитор Samsung23.8;	1 шт.	
	МФУ Brother MFC-L5750DW;	1 шт.	
	картридж Brother TN-380;	1 шт.	
	беспроводной маршрутизатор;	2 шт.	
	накопители SSD Crucial 240GB BX500;	2 шт.	
	память ПК KINGSTON 4GB DDR;	2 шт.	
	умная колонка;	4 шт.	
	облучатель-рециркулятор медицинский "АРМЕД";	12 шт	
	кондиционеры;	5шт.	
	водораздатчик "Agua Work0.7LW/B.LWR";	10 шт.	
	видеокамера.	3 шт.	
4.	Другие приобретения:		
	учебно-методическая литература;	119 шт	42 775
	аттестаты, приложения, медали, удостоверения, похвал.лист;		29 480
	программное обеспечение, обслуживание прог.обес,ЭДО;		754 214
	расходный материал(быт.химия, канц.товары, медикаменты т.д)		134 575
	мебель(стол- парта ,стол преподавателя ,тумба под доску, т.д)		338 926
5.	Услуги общехозяйственной деятельности:		5 965 121
	услуги деятельности в области права;		
	техническое обслуживание комплекса тех .средств охраны		
	услуги связи интерне;		

	техническое обслуживание кассового аппарата;		
	обеспечение публикации на тех.площадках в сети интернет		
	охрана с помощью КТС;		
	монтаж, демонтаж, ремонт оборудования		

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности ЧОУ «Медико-биологический лицей»
по итогам 2021 года.

	Показатели	Единицы
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	212 человек
1.2	Общая численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0
1.3	Общая численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	99 человек
1.4	Общая численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	113 человек
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	152 человек 72%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников по русскому языку: ЕГЭ ГВЭ	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников по математике(профиль)	48
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2%
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2%
1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек 17%
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек/ 14%
1.18	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	70 человек/ 33 %
1.19	Численность / удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13 человек 6%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека 1%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек 0,5%
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	212/ 100%
1.21	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	113 53%
1.22	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.25	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человек/ 100%
1.26	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человек/ 100%
1.27	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.28	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.29	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	9 человек / 39,1%
1.29.2	Первая	4 человек / 17,4%
1.30	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 4,34 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек / 44%
1.31	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4,34 %
1.32	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек / 17,4 %

1.33	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек / 100 %
1.34	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	23человек / 100 %
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,11 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте/в расчёте на одного учащегося	3032/ 57 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала, библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	53 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	9,3 кв. м

ИТОГИ И РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Частное общеобразовательное учреждение «Медико-биологический лицей» ставит перед собой цели и задачи, соответствующие стратегической цели государственной политики в области образования – обеспечение общедоступного качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития общества, его современным потребностям и соответствующим запросам каждого гражданина.
2. Лицей обеспечивает условия для реализации задач в области образования:

Соответствие всем нормативным актам в области образования.

Обеспечение материально-технической базы удовлетворяющей современным требованиям организации учебно-воспитательного процесса.

Подбор педагогических кадров, квалификация которых соответствует реализуемым образовательным программам и программам внеурочной деятельности.

Методическое сопровождение работы лицея, отражающее основные направления модернизации образования, достижения психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта; а именно – повышение научно-методического уровня учебно-воспитательной работы лицея; стимулирующее творческий поиск педагогического коллектива, приобщение учителей к учебно-исследовательской, реализация на высоком уровне всех аспектов работы лицея в рамках поставленных целей и задач.

Образовательное учреждение обеспечивает условия комплексной безопасности и охраны труда участников образовательного процесса.

В лицее созданы организационно-педагогические, материально-технические, санитарно-гигиенические и другие условия здоровьесбережения, учитывающие индивидуальные показатели состояния здоровья обучающихся:

- созданы материально-технические, содержательные и информационные ресурсы обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни;
- обеспечивается система полноценного сбалансированного питания детей.

3. В образовательной организации обеспечивается обучение и воспитание на достаточном уровне, что подтверждается успешной государственной (итоговой) аттестацией выпускников основного общего и среднего общего образования (успеваемость равна 100% - все выпускники получили аттестат соответствующей ступени образования).
4. В лицее созданы условия, позволяющие обучающимся осваивать образовательные программы, обеспечивающее им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями:

В образовательной организации открытые и прозрачные процедуры зачисления на все ступени образования.

Предпрофильная работа в 7-9 классах и профильная в 10-11 классах ориентирована на выбор профессий, связанных со знанием биологии, химии. Глубокие знания по «непрофильным» предметам государственного стандарта позволяют обучающимся лицея занимать призовые места на предметных олимпиадах (история, право, обществознание, география, английский язык, русский язык, литература и др.) Приглашаются специалисты разных профессий и направленности с целью оказания помощи обучающимся в выборе будущей профессии.

Промежуточная аттестация обучающихся школы свидетельствует об обеспечении качественного образования: успеваемость составляет 100%, качество знаний –82%.

5. В образовательном учреждении созданы условия для успешной внеурочной деятельности обучающихся.
6. В лицее созданы организационно-педагогические, материально-технические условия для успешного функционирования психологической службы.
7. В образовательном процессе эффективно используются современные образовательные технологии. Лицей подключен к сети Интернет, есть доступ к образовательным электронным ресурсам.