**Обобщающий урок.**

**Тема: «Путешествие по Северной Америке.». 7 класс**

**«ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ АССОРТИ»**

**Цель:** обобщить и систематизировать знания учащихся по теме « Северная Америка».

**Задачи:**

**Образовательная** – проверить, обобщить и закрепить полученные знания, выполняя нестандартные и занимательные задания по теме (особенности ГП, история освоения и изучения материка Северная Америка, рельеф, климат, внутренние воды, природные зоны материка, население и страны).

**Развивающая** – развитие умений систематизировать изученный материал, совершенствовать навыки работы с картой, развивать память и оценивать уровень своих знаний.

**Воспитательная** – воспитывать интерес к предмету, расширять кругозор.

**Тип урока:** обобщение знаний.

**Оборудование:** физическая карта Северной Америки и мира, контурные карты, компьютер с мультимедийным проектором для показа презентации, рабочий лист учащегося, карточки-лото, индивидуальные задания, тесты-электронный и печатный.

**План урока**

I. Организационный момент

II. Постановка цели и учебных задач урока; мотивация; разъяснение видов и форм работы на уроке.

ΙΙΙ. Обобщающее повторение и закрепление – выполнение нестандартных и занимательных задания по теме

ΙV. Рефлексия. Подведение итогов.

**Ход урока:**

**I. Организационный момент**

Внимательно посмотрите на появляющиеся картинки - слайд 1

- Как вы думаете, что общего между ними? Смесь, набор – т.е. Ассорти- (франц. assorti - хорошо подобранный) - специально подобранная смесь, набор.

А как это связано с нашим уроком? (последний урок – закрепление, обобщение).

Сегодня мы проведём урок обобщающего повторения по Северной Америке под названием «Географическое ассорти»- слайд 2

II. Постановка цели и учебных задач урока; мотивация; разъяснение видов и форм работы на уроке.

А какая цель нашего урока? (Закрепить, обобщить полученные знания) слайд-3.

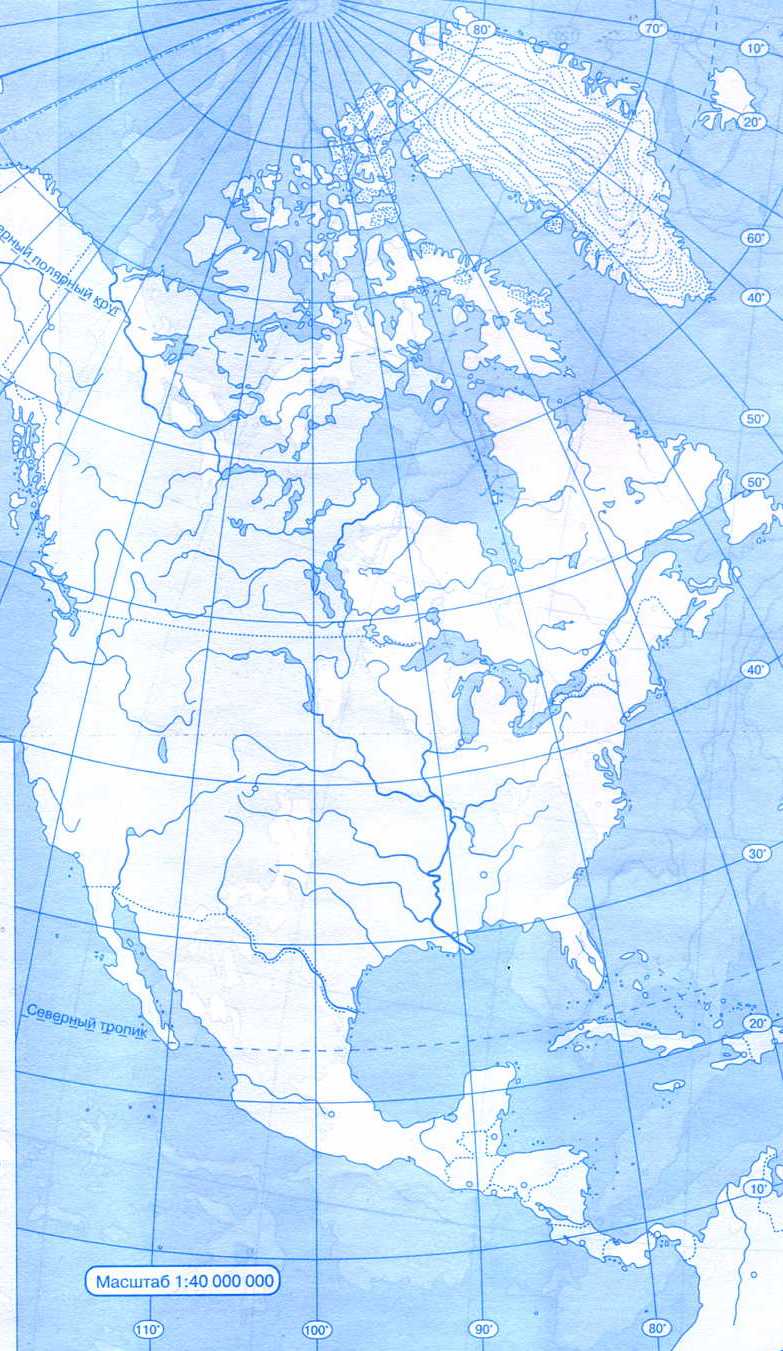
Перед вами лежит рабочий лист. Внимательно посмотрите задания, способ оформления ответов. После выполнения заданий будет само- или взаимопроверка. Обратите внимание, где вы будете записывать ответы.

Желаю удачи.

1. Дополни предложение: «Северная Америка – это…» (варианты детей). Максимальное количество баллов-2. Слайд 4.

1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. На контурную карту стр. 7 нанесите указанные объекты. Проверив задание, укажите число правильно нанесенных объектов. Каждый ответ 1 балл (Максимальное количество баллов-15) Слайд 5.



1.ОСТРОВ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.АРХИПЕЛАГ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. РЕКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. ОЗЕРА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. ГОРЫ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. ЗАЛИВ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. ОКЕАН\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. РАВНИНЫ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. МЫС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.ТЕЧЕНИЕ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. РЕКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. ЗАЛИВ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. РАВНИНЫ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14 ЗАЛИВ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15 МОРЕ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответы: слайд 6.**

1.ОСТРОВ - ГРЕНЛАНДИЯ

2.АРХИПЕЛАГ - КАНАДСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ

3. РЕКА-МИССИСИПИ

4. ОЗЕРА-ВЕЛИКИКЕ АМЕРИКАНСКИЕ

5. ГОРЫ - КОРДИЛЬЕРЫ

6. ЗАЛИВ - МЕКСИКАНСКИЙ

7. ОКЕАН - ТИХИЙ

8. РАВНИНЫ-ЦЕНТРАЛЬНЫЕ

9. МЫС - МАРЬЯТО

10.ТЕЧЕНИЕ - ГОЛЬФСТРИМ

11. РЕКА - МАКЕНЗИ

12. ЗАЛИВ - КАЛИФОРНИЙСКИЙ

13. РАВНИНЫ

14 ЗАЛИВ - ГУДЗОНОВ

15МОРЕ - ЛАБРОДОР

3. Найдите соответствия между путешественниками-исследователями и событиями и запишите соответствия. Слайд 7.

А\_\_\_\_ Б\_\_\_\_ В\_\_\_\_ Г\_\_\_\_ Д\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_ б.

Ответы - слайд 8 : А\_4\_ Б\_1\_ В\_5\_ Г\_3\_ Д\_2\_ (максимальное количество баллов-5)

4. Что такое? Кто такой? Слайд 9.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Объекты | Что такое? Кто такой? | Краткая характеристика |
| прерии |  |  |
| секвойя |  |  |
| койот |  |  |
| гризли |  |  |
| карибу |  |  |
| суккуленты |  |  |

Ответ: Слайд 9.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Объекты | Что такое? Кто такой? | Краткая характеристика |
| прерии | степь | Открытое пространство с травянистой растительностью |
| секвойя | растение | Самое большое дерево, диаметр составляет более 10 метров |
| койот | животное | степной волк, небольших размеров |
| гризли | животное | Американский бурый медведь |
| карибу | животное | Северные олени-сильные и выносливые животные, приспособленные к проживанию в низких температурных условиях и скудной растительности |
| суккуленты | растение | растения с сочными листьями и стеблями, произрастающие в засушливых областях, в пустынях. |

Фоторяд. Однажды в конце лета ваш самолёт потерпел аварию в безлюдном районе с примерными координатами 36 с. ш и 116 з.д. укажите, каким особенностям природы вам предстоит противостоять, а какие наоборот помогут вам выжить?

Объект\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мне предстоит противостоять\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Помогут мне выжить\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ: Объект - Долина смерти. ( максимальное количество баллов - 5)

Мне предстоит противостоять - высоким температурам (скудная растительность и животный мир), водные объекты редкое явление

Помогут мне выжить - это заповедник и посещаемое место людьми, созданы места отдыха, есть дороги и служба спасения.

**Физкультминутка**

6. «Установите «адреса». Используя климатические карты Северной Америки, исправьте ошибки, допущенные в таблице. Слайд13.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| СРЕДНЯЯ ТЕМПЕРАТУРА ИЮЛЯ | СРЕДНЯЯ ТЕМПЕРАТУРА ЯНВАРЯ | КОЛИЧЕСТВО ОСАДКОВ | АДРЕСА-ГОРОДА |
| +37º С | -37º С | 1000 мм | Юма |
| +41º С | -2º С | 2000 мм. | Квебек |
| +48º С | -4º С | 10мм. | Мемфис |

Ответ – слайд 14 (максимальное количество баллов-5)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| СРЕДНЯЯ ТЕМПЕРАТУРА ИЮЛЯ | СРЕДНЯЯ ТЕМПЕРАТУРА ЯНВАРЯ | КОЛИЧЕСТВО ОСАДКОВ | АДРЕСА-  ГОРОДА |
| +37º С | -37º С | 1000 мм | Юма Квебек |
| +41º С | -20º С | 2000 мм. | Квебек Мемфис |
| +48º С | -4º С | 100мм. | Мемфис Юма |

7. Задание «Опознание». Узнай страну по её описанию. (Максимальное количество баллов- 2 балла за 1,2 3 признак, 1 балл за остальные признаки) Слайд15.

включает материковую часть и архипелаг;

природа этой страны имеет много общего с нашей страной;

крупнейший производитель пшеницы;

коренные жители – индейцы и эскимосы;

два государственных языка;

население сосредоточенно на юге страны.

на флаге - кленовый лист;

Ответ: Канада

Территория состоит из основной части, полуострова Аляски и Гавайских островов;

природа страны очень разнообразна;

коренные жители – индейцы и эскимосы, много негров;

половина населения проживает на востоке страны.

крупнейший город – Нью-Йорк;

на флаге 50 звезд и 13 белых полос;

Ответ: США

Игра «Географическое лото». Работая с полученной карточкой, занесите угаданные ответы в таблицу. Максимальное количество баллов-15.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ΙV. Подведение итогов. Рефлексия.**

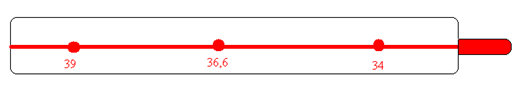
Сосчитайте общее количество баллов и поставьте итоговую оценку по критериям:

49-45 – отлично; 44-35 –хорошо; 34- 25 – удовлетворительно.

Рефлексия.

Пользуясь термометром, оцените «погоду» во время самочувствия на уроке:

36,6 градусов – увлекательно, полезно



39 градусов – слишком сложно, не интересно

34 градуса – слишком просто, бесполезно

Д/З – используя, дополнительные источники информации выполнить задания на выбор:

1.Викторина о странах материка Северной Америки (25 вопросов-ответов);

2.Тест «Особенности природы» (15 заданий с разными вариантами ответов)

3. Рассказ «Капитана Врунгеля» (с указанием неточностей капитана) о населении Северной Америки в электронном варианте.

Дополнительно: для слабых учащихся.

Индивидуальные карточки\_\_\_\_\_

Ответ:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  


«Письмо». Вставьте пропущенные буквы в текст.= \_\_\_\_\_\_б. Максимальное количество баллов-15.

Р\_ка Ми\_\_\_\_пи б\_р\_т начало недалеко от самого большого на земле прес\_ого оз\_ра. У нее два крупных пр\_тока: правый -\_\_\_\_\_\_\_, а левый \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Мис\_\_\_\_пи т\_ч.\_т на \_\_\_\_\_ и впад\_\_т в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Бас\_\_\_н Ми\_с\_\_\_пи находится в центре ма\_\_\_\_ка и относится к \_\_\_\_\_\_\_\_ океану.

Ответ:

Река Миссисипи берёт начало недалеко от самого большого на земле пресного озера. У нее два крупных притока: правый - Миссури, а левый - Огайо. Миссисипи течет на юг и впадает в Мексиканский залив. Бассейн Миссисипи находится в центре материка и относится к Атлантическому океану.

Найди пары «Понятия».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формулировка понятия |  | Название понятия |
| Переходная полоса между лесами и степями |  | А. КАНЬОНЫ |
| Глубочайшие речные долины |  | Б. МЕТИСЫ |
| Горячие источники |  | В. ПРЕРИИ |
| Атмосферные вихри |  | Г. МУЛАТЫ |
| Американский смерч |  | Д. РЕЗЕРВАЦИЯ |
| Североамериканская степь |  | Е. ГЕЙЗЕРЫ |
| Жилище индейца |  | Ж. СМЕРЧ |
| Специально отведенные для проживания территории |  | З. ВИГВАМ |
| Потомки от браков европейцев с индейцами |  | И. ТОРНАДО |
| Потомки от браков европейцев с неграми |  |  |

Ответы: Найди пары «Понятия». 1В, 2А, 3Е, 4Ж, 6И, 7З, 8Д, 9Б, 10Г. или таблица.

Для сильных учащихся - задание «Шифровальщик» и «Эстафета».

«Эстафета».

Задание: Объясните влияние климатообразующих факторов на распределение осадков в пределах Северной Америки.

Внимательно прочитайте задание. Поочередно запишите ответ ( по 3 предложения каждый) в таблицу, чтобы получился связный конспект.

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И учащегося | Содержание ответа |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Рецензия:

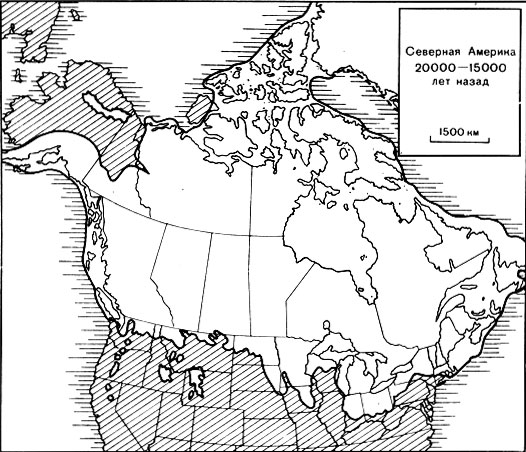
«Эстафета».

Внимательно прочитайте задание. Поочередно запишите ответ ( по 3 предложения каждый) в таблицу, чтобы получился связный конспект.

ЧТО ЗА ЯВЛЕНИЕ ИЗОБРАЖЕНО НА КАРТОСХЕМЕ?

КАКОЕ ВЛИЯНИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПРИРОДЫ ОНО ОКАЗАЛО?

ОБЪЯСНИТЕ НА КОНКРЕТНЫХ ПРИМЕРАХ.



|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И учащегося | Содержание ответа |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Рецензия:

«Шифровальщик» Задание: используя перевод слов, составь рассказ о Северной Америке.

|  |  |
| --- | --- |
| ЧТО ОЗНАЧАЕТ | ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА |
| ЗЕЛЕНАЯ ЗЕМЛЯ | ГРЕНЛАНДИЯ |
| РАСКАЛЕНАЯ СКОВОРОДКА | КАЛИФОРНИЯ |
| БЕЗЛЕСНАЯ ГОЛАЯ ПОВЕРХНОСТЬ | ТУНДРА |
| ЦВЕТУЩИЙ | ФЛОРИДА |
| ВЕЛИКАЯ ЗЕМЛЯ | АЛЯСКА |
| РУССКИЙ КОЛУМБ | Г.И. ШЕЛЕХОВ |
| КРАЙ БЕЗМОЛВИЯ | КАНАДСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ АРХИПЕЛАГ |
| ВЕЛИКАЯ РЕКА | МИССИСИПИ |
| МУТНАЯ РЕКА | МИССУРИ |
| СЕВЕРНЫЙ ОЛЕНЬ | КАРИБУ |
| НАСТОЯЩИЕ ЛЮДИ | ИНУИТЫ |
| ИСПАНСКИЕ ИЛИ ПОРТУГАЛЬСКИЕ ЗАВОЕВАТЕЛИ | КОНКИСТАДОРЫ |
| МИРОВАЯ САХАРНИЦА | КУБА |
| БАНАНОВЫЕ РЕСПУБЛИКИ | ЦЕНТРАЛЬНАЯ АМЕРИКА |
| ПОЕДАТЕЛИ СЫРОГО МЯСА | ЭСКИМОСЫ |