Рассмотрено	**Согласовано**	**Утверждено**
на заседании	**Заместитель директора**	**Директор ЧОУ «МБЛ»**
МО учителей	**по УВР**	_____
Протокол № 4	**ЧОУ «МБЛ»**	**Приказ № 77**
от «27» августа 2020г.	_____	**«28» 08 2020г.**
	«27» авг 2020г.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Русский язык»

(базовый уровень)

10 класс

34 часа (1 час в неделю)

2020-2021 учебный год

Исполнитель:

учитель русского языка и литературы (высшая категория)

Клименко Наталья Сергеевна

Симферополь, 2020

Рабочая программа по русскому языку разработана на авторской программы общеобразовательных учреждений по русскому языку для 10-11 классов, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (авторы: А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, Н.А. Николина. М.: Просвещение 2010) и обеспечивает реализацию обязательного минимума образования.

Учебник: А.И.Власенков, Л.М,Рыбченкова. «Русский язык. Грамматика. Стили речи: Учебник для 10-11 классов. М: Просвещение, 2014»

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:
1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Предметные результаты освоения курса «Русский язык».

Обучающиеся научатся:

1) иметь представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира, об основных функциях языка, о

взаимосвязи языка и культуры, истории народа; осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, как

одного из способов приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

2) владеть всеми видами речевой деятельности:

аудирование и чтение:

- адекватное понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой информации;

способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой

информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых

текстов, справочной литературы;

- владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов,

конспектов;

говорение и письмо:

- создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- подготовленное выступление перед аудиторией с докладом; защита реферата, проекта;
- применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка;

соблюдение на письме

- орфографических и пунктуационных норм;
- соблюдение норм речевого поведения в социальнокультурной, официально-деловой и учебно-научной сферах общения, в том числе в совместной учебной деятельности, при обсуждении дискуссионных проблем, на защите реферата, проектной работы;
- осуществление речевого самоконтроля; анализ речи с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; владение разными способами редактирования текстов;

3) проводить разные виды языкового анализа слов, предложений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проведение лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; оценка коммуникативной и эстетической стороны речевого высказывания.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- исправлять речевые недочеты и грамматические ошибки, нарушение логики высказывания;
- повышать выразительность речи, добиваться целесообразного выбора языковых средств.

Метапредметные результаты включают регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Регулятивные

Обучающиеся научатся:

- владеть всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях:
- разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации;

- умениями выступать перед аудиторией старшеклассников с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах,
диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- уметь строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и
интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную
рефлексию;
- уметь определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск
информации,
- анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов,
проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме.

Познавательные

Обучающиеся научатся:

- способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки;
- совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- самостоятельному поиску информации;
- преобразовывать информацию: переводить текст в табличную форму и наоборот, составлять на его основе самоинструкции.

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

- владеть социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного
общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- точно, правильно и выразительно излагать свою точку зрения по той или иной проблеме;
- готовность к получению высшего образования по избранному профилю, подготовка к различным формам учебно-познавательной
деятельности в вузе

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общие сведения о языке

Русский язык в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Активные процессы в русском языке на современном этапе. Проблемы экологии языка. Взаимосвязь языка и культуры. Язык и речь. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.

Фонетика, орфоэпия, орфография

Обобщение, систематизация и углубление ранее приобретенных учащимися знаний и умений по фонетике, графике, орфоэпии, орфографии. Понятия фонемы. Особенности русского словесного ударения. Логическое ударение. Роль ударения в стихотворной речи.
Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Выразительные средства русской фонетики. Благозвучие речи, звукопись как изобразительное средство.
Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому и традиционному принципам русской орфографии.
Фонетический разбор.

Лексика и фразеология

Лексическая система русского языка. Многозначность слова. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы. Русская лексика с точки зрения ее происхождения: исконно русские слова, старославянизмы, заимствованные слова. Русская лексика с точки зрения сферы ее употребления: диалектизмы, специальная лексика (профессионализмы, термины), арготизмы. Межстилевая лексика, разговорно-бытовая и книжная. Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы. Индивидуальные новообразования, использование их в художественной речи.
Русская фразеология. Крылатые слова, пословицы и поговорки.
Нормативное употребление слов и фразеологизмов в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами. Лексическая и стилистическая синонимия.
Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.
Лексические и фразеологические словари.
Лексико-фразеологический разбор.

Морфемика (состав слова) и словообразование

Обобщающее повторение ранее изученного.
Выразительные словообразовательные средства.
Словообразовательный разбор.

Морфология и орфография

Обобщающее повторение морфологии. Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции частей речи. Нормативное употребление форм слова.
Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм.
Принципы русской орфографии. Роль лексического и грамматического разбора при написании слов различной структуры и значения.
Морфологический разбор частей речи.

Синтаксис

Словосочетания, виды связи. Грамматическая основа.. Принципы оформления чужой речи. Принципы и функции русской пунктуации. Синтаксис простого и сложного предложения

Тематическое планирование учебного материала

№ п.п.	Название темы	Количество часов	Кол-во к\р	Сочинение	Изложение	Р.Р.
1.	Общие сведения о языке	2				
2.	Фонетика, орфоэпия	2	1			
3.	Лексика и фразеология	5			1	1
4.	Морфемика (состав слова) и словообразование	4		1		1
5.	Морфология и орфография	11	1	2		2
6.	Синтаксис и пунктуация	10	1			3
Всего		**34**	3	3	1	7