

УТВЕРЖДЕНО

Директор ЧОУ «Медико-биологический лицей»

Приказ № _____ от _____ 2020 г.

Чудайкина И.В.



ПЛАН РАБОТЫ
частного общеобразовательного учреждения
«Медико-биологический лицей»
на 2020-2021 учебный год

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол № 18 от 19.06.2020

Симферополь, 2020

Разделы плана работы лицея:

Стр

1. Анализ учебно-воспитательной работы за 2020-2021 учебный год.
2. Задачи и приоритетные направления работы на новый 2020-2021 учебный год.
3. Организация деятельности общеобразовательного учреждения, направленной на обеспечение доступности общего образования.
4. Работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации, аттестация.
5. План методической работы на 2020-2021 год:
 - план работы педагогического совета лицея;
 - работа лицейских методических объединений;
 - повышение квалификации учителей (перспективный план), их самообразование;
 - аттестация учителей (перспективный план).
6. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса
7. Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы:
 - ВШК воспитательного процесса в лицее;
 - план воспитательной работы лицея.
8. Управление общеобразовательным учреждением. Работа с родителями:
 - тематика общелицейских родительских собраний на 2020-2021 учебный год.
 - план работы с родителями
9. Система внутришкольного контроля.
10. Материально-техническое и информационное обеспечение.

2019-2020

I. Анализ учебно-воспитательной работы за 2020-2021 учебный год.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Частное общеобразовательное учреждение «Медико-биологический лицей» (ЧОУ «Медико-биологический лицей»)

1.2. Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адреса (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

295006, Российская Федерация, Республика Крым, город Симферополь, бульвар Ленина 5/7

Телефон

(3652)-55-48-29;
+7(978)-874-11-48

Факс

e-mail

medlizey@mail.ru

1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Учредитель: Чудайкина Ирина Владимировна (Адрес: Республика Крым, город Симферополь, бульвар Ленина 5/7)

Контроль: Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» Администрации города Симферополя Республики Крым (Адрес: Республика Крым, город Симферополь, бульвар Франко, 25)

1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Основное общее образование	№ 0224 серия 82Л01 №0000233	06 июня 2016 г.
Среднее общее образование	№ 0224 серия 82Л01 №0000233	06 июня 2016 г.

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0046 серия 82А01 №0000046	27 декабря 2016г.	27 декабря 2028 г.

1.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Чудайкина Ирина Владимировна

1.7. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Клименко Наталья Сергеевна
Заместитель директора по воспитательной работе – Котницкая Светлана Ивановна
Заместитель директора по научно-методической работе – Егизарьян Карина Антраниковна

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Крым и Уставом ЧОУ «Медико-биологический лицей». Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство деятельностью ЧОУ «Медико-биологический лицей» осуществляет директор. Компетенции заместителя директора устанавливаются директором. Коллегиальными органами управления в образовательной организации являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет.

Цель анализа работы педагогического коллектива: оценка результатов деятельности педколлектива, разработка целей, задач для нового учебного годового плана работы, определение путей совершенствования работы лицея.

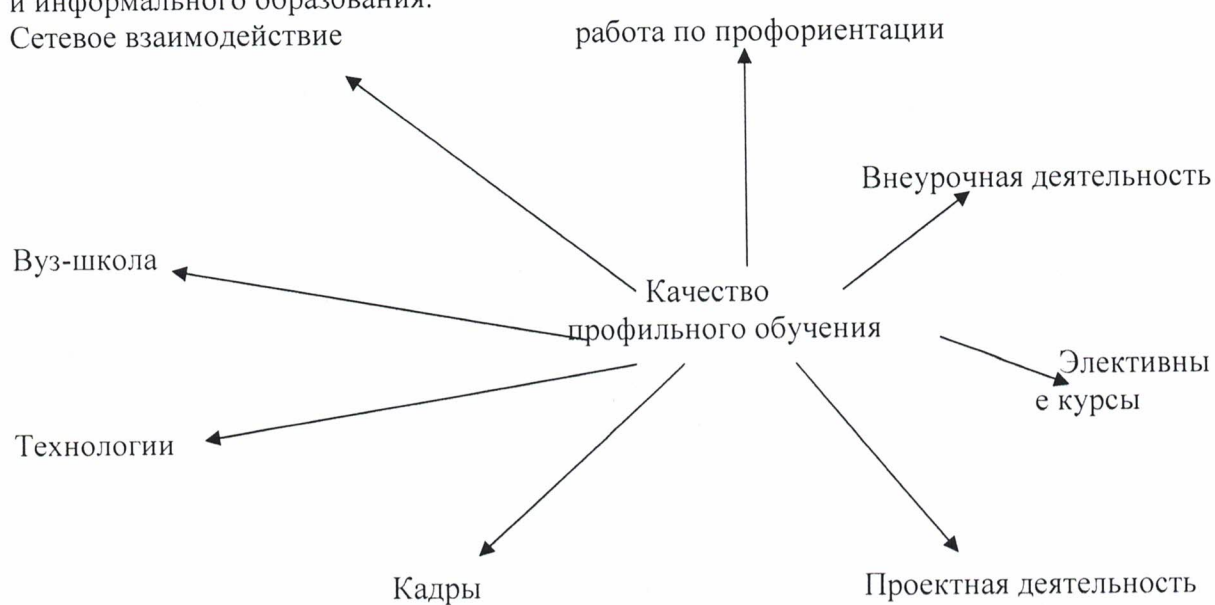
Объекты анализа

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой лицея;
- работа методического совета;
- аттестация педагогических кадров;
- участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, смотров, конкурсов, предметных декад, районных и краевых мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий

В лицее реализуется химико-биологический профиль. Организация по данному профилю обусловлена социальным заказом и отражает приоритетное направление профессиональной ориентации выпускников лицея на химико-биологические специальности.

Успешность УВП достигается через взаимосвязь формального, неформального и информального образования.

Сетевое взаимодействие



В лицее сложилась система допрофильной подготовки (7-9 классы) и профильного обучения (10-11 классы), естественно-научного профиля.

Кадровые ресурсы

№	ФИО	предмет	категория	педстаж
1	Чудайкина Ирина Владимировна	директор	высшая	36 лет
2	Клименко Наталья Сергеевна	Зам.дир по УВР Русский язык	высшая	25 лет
3	Котницкая Светлана Ивановна	Зам. дир по ВР география	высшая	30 лет
4.	Егизарьян Карина Антраниковна	Зам. дир по науке информатика	1 категория	11 лет
5	Волкова Мария Игоревна	химия	высшая	11 лет
6	Косолапов Владимир Владимирович	Физическая культура	1 категория	26 лет
7	Машталяр Вера Ивановна	Русский язык и литература	сзд	42 год
8	Полушкин Андрей Геннадиевич	история	высшая	26 лет
9	Руденко Лариса Евгеньевна	Русский язык и литература	сзд	27 лет
10	Соколова Татьяна Алексеевна	Математика	высшая	22 года
11	Тверденко Владимир Вячеславович	Биология	1 категория	7 лет
12	Курабцева Галина Анатольевна	Биология	высшая	30 лет
13	Казакова Вера Валентиновна	Биология	Кандидат биологических наук, доцент	39 лет
14	Головская Галина Анатольевна	Биология	Кандидат биологических наук, доцент	40 лет
15	Пулина Анжелика Анатольевна	Химия	высшая	31 год
16	Ислямов Руслан Исметович	Физика	Кандидат биологических наук	19 лет
17	Зайцев Артем Сергеевич	Математика	-	3 года
18	Гергерт Ольга Геннадиевна	Английский язык	1 категория	9 лет

Учителя владеют компьютерными технологиями, совершенствуют научно-исследовательскую работу учащихся. Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о том, что коллектив достаточно высокопрофессиональный, сложившийся, имеющий высокий потенциал, положительно влияющий на качество обучения и воспитания лицеистов.

Материально-техническая база

Лицей расположен в 7 корпусе Медицинской академии. В лицее 11 кабинетов и 1 компьютерный класс. В лицее есть современный медицинский кабинет. В каждом кабинете – проектор и автоматизированное рабочее место учителя, установлена система Wi-Fi Интернета. В кабинете химии – реактивы для проведения практических работ, демонстрационные таблицы. В кабинете биологии – микроскопы, ноутбуки, модели, таблицы, гербарии, микропрепараты, лабораторное оборудование, муляжи, скелет.

	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	2
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет английского языка	1
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	1
Музыкальный зал	1
Спортивный зал	1
Читальный зал	-

Контингент

В лицее обучается 238 обучающихся:

7-А – 15

8-А – 22

8-Б – 23

9-А – 18

9-Б – 19

10-А – 21

10-Б – 21

10-В - 26

11-А – 22

11-Б – 25

11-В – 26

Наша **стратегическая цель** - создание системы специализированной предпрофильной и профильной подготовки обучающихся для обеспечения дальнейшего самоопределения собственной деятельности, поиск и поддержка одаренной и талантливой молодежи, ориентированной на получение высшего медицинского образования. Функционирование лицея ориентировано на обучение и воспитание обучающихся на основе дифференциации, индивидуализации обучения, позволяющих учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Приоритетные направления развития.

Основные направления развития.

- Переход на федеральные государственные стандарты.
- Развитие единого информационно-образовательного пространства лица и интерактивных технологий для обеспечения доступности образования, максимального различных образовательных потребностей.
- Совершенствование работы с одаренными детьми, создание для учащихся совокупности личностно и социально значимых перспектив развития, социализация успешности.
- Совершенствование воспитательной системы.
- Создание для педагогов материальных и моральных стимулов работы.

Анализ результатов образовательного процесса

Успеваемость и качество знаний обучающихся в 2019-2020 учебном году

Класс	Кол-во учащихся	Не успевают	Успеваемость			Качество знаний
			на «5»	на «4»	с 1 «3»	
7-А	15	-	3	8	2	73%
8-А	22	-	7	10	2	77%
8-Б	23	-	2	16	-	78%
9-А	18	-	4	10	1	78%
9-Б	19	-	5	5	1	53%
10-А	21	-	3	15	2	86%
10-Б	21	-	2	15	3	81%
10-В	26	-	2	12	6	54%
11-А	22	-	8	11	2	86%
11-Б	25	-	4	19	-	92%
11-В	26	-	3	10	8	50%

Сравнительный анализ итогов успеваемости за 5 лет

	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
качество знаний	42%	55%	67%	68%	73,4%

успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
--------------	------	------	------	------	------

По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний повысилось на 5%, за последние 3 года на 18%.

Количество обучающихся, закончивших образовательное учреждение с отличием

	2015/2016		2016/2017		2017 /2018		2018/2019		2019/2020	
	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников	кол-во выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников
Медали	8	13%	9	15%	10	7%	10	17%	17	23%
Аттестат с отличием (среднее образование)	8	13%	9	15%	10	17%	10	17%	17	23%
Аттестат с отличием (основное образование)	2	4%	4	9,5%	6	13%	3	5%	9	24%
Всего	10		13		16		13		26	

Значимым показателем качества знаний являются результаты итоговой аттестации.

Результаты итоговой аттестации в 11 классе в 2019/2020 учебном году

Предмет		Кол-во обуч-ся	Результаты				Качество знаний	средний бал/оценка	
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика(профиль)	ЕГЭ	1	1	--	-	-	100%	68	5
Русский язык	ЕГЭ	69	42 (61%)	25 (36%)	2 (3%)	-	97%	76	5
биология	ЕГЭ	61	7(11%)	26 (43%)	22 (36%)	6 (10%)	54%	55	4
Химия	ЕГЭ	61	8 (13%)	16 (26%)	28 (46%)	9(15%)	39%	52	3
История	ЕГЭ	4	1(25%)	1(25%)	1(25%)	1(25%)	50%	49	3
литература	ЕГЭ	2	-	1(50%)	1(50%)	-	50%	54	3
обществознание	ЕГЭ	5	-	1(20%)	3(60%)	1(20%)	20%	42	3
Английский язык	ЕГЭ	3	-	2 (67%)	1 (33%)	-	67%	68	4

Сравнительная таблица результатов ГИА в11 классах за 4учебных года

Предмет	Качество Знаний			
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
русский язык	67%	78%	95%	97%
биология	48%	39%	75%	54%
химия	43%	50%	73%	39%

Сравнительная таблица результатов ГИА в11 классах за 3учебных года

Предмет	Средний балл 2017/2018	Средний балл 2018/2019	Средний балл 2019/2020
Русский язык	68	73	76
Биология	54	62	55
Химия	59	64	52
история	67	44	49

Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на городских предметных олимпиадах (в течение четырех последних лет)

2015-2016 г.	2016-2017 г.	2017-2018 г.	2018-2019	2019- 2020
30	15	20	10	14

Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на Региональных и Всероссийских предметных олимпиадах (в течение четырех последних лет)

2015-2016 г.	2016-2017 г.	2017-2018 г.	2018-2019	2019-2020
8	4	4	1	4

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году

Предмет	Место	Фамилия имя	Класс
физкультура	призер	Плотницкая Ярослава	10б
биология	призер	Кошлань Виктор	9а
	победитель	Закружная	9б

		Вероника	
	призер	Нагибова Софья	11в
	призер	Ятченко Алина	9б
	победитель	Солодкая Анастасия	7а
	призер	Беличенко Кристина	7а
	призер	Коробейникова Маргарита	8а
химия	победитель	Цекова Софья	9а
	победитель	Кошлань Виктор	9а
	призер	Гокова Ева	9б
	призер	Меркулов Владимир	10а
физика	призер	Кошлань Виктор	9а
Основы православной культуры	призер	Тимощенко григорий	9а
обществознание	призер	Закружная Вероника	9б
литература	призер	Петруняк Александр	10б
астрономия	победитель	Цекова Софья	9а
история	призер	Кошлань Виктор	9а
Английский язык	призер	Сухтаева Анифе	11б

**Призеры регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном год**

Предмет	Место	Фамилия имя	Класс
биология	призер	Закружная Вероника	9б
химия	победитель	Кошлань Виктор	9а
	призер	Цекова Софья	9а
	призер	Меркулов Владимир	10а

**Участие лицеистов в конкурсах
2019-2020**

Конкурс	Место	Фамилия имя	Класс
Республиканский конкурс – защита научно-исследовательских работ учащихся –членов МАН	2	Курабцев Богдан	11б
	3	Исламова Рината	11а
	3	Шаймарданова Диана	10в
Республиканский	2	Дикун	8б

конкурс исследовательских работ и проектов учащихся «Шаг в науку»		Александр	
Республиканская научно- практическая конференция «проблемы окружающей среды»	1	Шаймарданова Диана	10в
	2	Дикун Александр	8б
Вторая студенческая научно-теоретическая конференция КГМУ им. Георгиевского «Актуальная медицина»	2	Приходько Анна	11б
	3	Курабцев Богдан	11б
	3	Исламова Рината	11а
	3	Микулец Маргарита	10в
	3	Петрова Анна	8а
Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки» ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»	<u>биология</u> победители	Шамилов Лев	7а
		Баева Виктория	8а
		Петрова Анна	8а
		Кошлань Виктор	9а
		Баглай	9а
		Анастасия	
		Сильченко	10а
		Карина	
		Сухоносова	10в
		Мария	
		Седых Алиса	10в
		Зейналиева	10в
		Айше	
		Нагибова Софья	11в
<u>Химия</u> победители	Кошлань Виктор	9а	
	Цекова Софья	9а	
	Меркулов	10а	
	Владимир		
	Анисимов Антон	10б	

Обучающиеся лица, выполнившие нормы ГТО на золотой значок

1. Барсегян Грач – 10в
2. Исаев Евгений – 10б

3. Плотницкая Ярослава – 10б
4. Портянова Анастасия – 10в
5. Чолакова Хатидже – 10б
6. Исаев Владимир – 11а
7. Корбут Анна – 11б
8. Конищева Валерия – 11б
9. Стецюк максим – 11а
10. Белеко Александр – 11в

Вывод:

Качество знаний в 2019-2020 учебном году повысилось на 5%. Уровень обученности по предметам является стабильным, что говорит о сформированности ЗУН по основным предметам. Вдвое по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось количество учащихся, получивших медали и аттестаты с отличием (среднее образование), аттестат с отличием (основное образование).

По сравнению с предыдущими учебными годами наблюдается стабильное повышение результатов ЕГЭ по русскому языку. На 11% понизилось качество знаний по биологии, на 34% по химии.

На 40% по сравнению с 2019-2020 учебным годом увеличилось количество призовых мест, занятых учащимися на городских олимпиадах и в 4 раза в региональных олимпиадах. Значительно повысилось участие лицеистов в различных конкурсах.

Анализ методической работы

Коллектив лицея в 2019-2020 учебном году работал над **методической темой — «Образовательная среда лицея как условие личностного развития обучающихся в рамках реализации новых стандартов образования».**

Цель - создать оптимальные условия для развития, саморазвития, самореализации личности участников учебно - воспитательного процесса, воспитание личности психически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной, способной к формированию жизненных позиций и ценностей.

Задачи:

1. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогических работников.
2. Использовать инновационные технологий для повышения качества образования.
3. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
4. Активизировать ученического самоуправления.
5. Формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;

6. Совершенствовать информационную образовательную среду лицея за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности компьютерной техники;
- модернизации официального сайта школы в соответствии с различным направлениям деятельности.

7. Совершенствовать воспитательную систему лицея на основе работы по:

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;

- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общелицейских, внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности.

- повышению уровня общелицейских мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов,

- расширения форм взаимодействия с родителями, социальными партнерами.

Работа педагогического коллектива была направлена на непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетенции, повышение качества знаний учащихся по предметам путем применения индивидуального, дифференцированного и личноно – ориентированного подходов и использование современных педагогических технологий.

В рамках методической темы лицея в течение года были проведены :

- тематические педсоветы: «Формирование УУД средствами учебных предметов», «Организационно-правовые и психолого-педагогические условия введения ФГОС СОО».

- семинары «Функциональная грамотность», «Обеспечение успешности обучающихся в учебной деятельности», «Инновационные технологии в образовательном процессе».

- предметные недели биологии, русского языка, математики

Учителями были даны открытые уроки с использованием системно-деятельностного подхода:

- «Болезни желудочно-кишечного тракта» (8а)

- «Круговорот веществ и превращение энергии в экосистеме» (11б)

- «Применение математических методов в решении практических задач. СИ 6 место преступления»(11а)

- «Преобразование выражений, содержащие квадратные корни»(8а)

- бинарный урок «Природоохранные территории Крыма: заповедники»(7а)

- «Роль сложных предложений в речи» (9а)

- «Комплексный анализ текста на уроке русского языка» (11б)

- урок английского языка «Средства массовой информации» (8а)

Все это не может не сказаться на качестве образования в условиях перехода на новые образовательные стандарты (ФГОС).

Помимо курсовой подготовки, учителя непрерывно повышают свое педагогическое мастерство через работу в МО, круглые столы, педагогические советы, семинары.

В связи с распространением коронавирусной инфекции не были проведены предметные недели химии, истории, географии.

Миссия методической службы – содействие комплексному развитию системы образования лицея, оказание реальной помощи педагогическим работникам в развитии их профессионального мастерства, повышение творческого потенциала педагогического коллектива, участие в совершенствовании учебно-воспитательного процесса, достижении оптимального уровня образования, воспитания и развития обучающихся.

Цели:

- формирование единого информационно-методического пространства лицея по вопросам воспитания и содержания образования;
- координация деятельности лицея по совершенствованию системы управления образовательным процессом;
- организация методического сопровождения модернизации образования, внедрение информационных форм и методов обучения;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Задачи:

- создать условия для получения обучающимися качественного доступного основного, среднего общего образования;
- внедрять новые модели и механизмы управления, обеспечивающие эффективность развития образовательного учреждения;
- развивать информационную среду образовательного учреждения;
- создавать условия для формирования духовно-нравственной, социально-активной и успешной личности;
- создавать условия для перехода на федеральные государственные образовательные стандарты ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- создавать условия для сохранения и укрепления здоровья лицеистов, обеспечения комплексной безопасности в образовательном учреждении.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

1. приобретение учащимися социального опыта;
2. формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
3. приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Внеурочная деятельность в 2019-2020 учебном году была представлена следующими элективными курсами:

7а класс

Направление	Название курса	Преподаватель	Количество часов
Общеинтеллектуальное	«Мир под микроскопом»	Курабцева Г. А.	1ч
	«Мир глазами химика»	Пулина А. А.	1ч
Общекультурное	«Юные корреспонденты»	Клименко Н. С.	1ч

Направление	Название курса	Преподаватель	Количество часов
Общеинтеллектуальное	«Практическая химия» Научно-лицейское объединение «Эврика»	Головская Г. Г.	1ч
		Курабцева Г. А.	1ч
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры. Волейбол»	Косолапов В.В.	1ч
Духовно-нравственное	«Юный доктор»	Головская Г. Г.	1ч

9 класс

Направление	Название курса	Преподаватель	Количество часов
Общеинтеллектуальное	«Мир химии»	Волкова М. И.	1
	«Биология с основами медицины»	Казакова В. В.	1
	«Математический клуб»	Зайцев А. С.	1
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры. Футбол»	Косолапов В. В.	1
Социальное	«Юный эколог»	Тверденко В. В.	1

Спортивно-оздоровительное направление в реализуется в количестве 1 часа с целью удовлетворения двигательной потребности учащихся, укрепления здоровья, развития двигательных способностей. Повышенная двигательная активность - биологическая потребность развивающегося организма, от степени удовлетворения которой зависит здоровье детей. Ребята участвуют в соревнованиях по волейболу, занимая призовые места.

Программы общеинтеллектуального направления необходимы для выявления и развития одаренности детей, развития у детей мыслительных умений и навыков, воображения, творческого мышления, умения наблюдать и анализировать явления, проводить сравнения, обобщать факты, делать выводы, а также данное направление направлено на предпрофильную подготовку учащихся по химико-биологическому направлению. Курс «Мир под микроскопом» имеет практическую направленность: ребята проводят исследовательскую работу («Взятие проб у водоемов», «исследование микроскопического строения бумаги и человеческого волоса», «Исследование микроскопического строения кристаллов», «Изучение различных стадий деления клеток по фиксированным препаратам» и др), закрепляют знания при помощи игры «Ошибки рассеянного лаборанта», защищают проекты, совершают экологические рейды. Курс «Практическая химия» имеет практическую направленность. Лицейсты знакомятся с правилами пользования бытовой химии, анализируют ее состав.

Курс «Мир глазами химика» имеет пропедевтическую направленность и учитывает межпредметные связи: химия и география, химия и математика, химия и экология, химический английский, химия в литературе. В течение года ребята учились определять качество продуктов, состав моющих средств и косметики, исследовали химические реакции на кухне.

Для подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации был разработан план подготовки и проведения ГИА. Были выявлены «группы риска», разработаны индивидуальные планы работы учителей по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ учащихся «группы риска», проводились индивидуальные дополнительные занятия с детьми, индивидуальные консультации с детьми и родителями, классные и родительские собрания

на которых родителей и детей своевременно знакомят с результатами пробных и тренировочных тестирований по предметам. На уровне методических школьных объединений освещались вопросы ГИА, проблемы и пути их решения.

Лицей тесно сотрудничает с кафедрами медицинской академии. Совместно с преподавателями вуза разработаны и внедрены элективные курсы: «Биология с основами медицины», «Зоология и паразитология», «Биохимия», «Генетика и наследственность». Ежегодно проводится совместная с медицинской академией научно-практическая конференция».

Анализ воспитательной работы

Организация воспитательной работы с обучающимися в течение 2019-2020 учебного года осуществлялась на основании концепции воспитания учащихся лицея, программы воспитания и социализации обучающихся, воспитательных планов классных руководителей.

Воспитательная работа в течение всего учебного года была направлена на развитие социальной активности, индивидуализации каждого участника воспитательного процесса.

Цель воспитательной работы: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося и воспитанника.

Основные задачи:

1.

- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.
- Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
- Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

2. Организовать коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности.

3. Развивать мотивации личности к познанию и творчеству через дополнительное образование.

4. Систематизировать работу МО классных руководителей по повышению профессионального мастерства для большей эффективности воспитательной работы в классах.

5. Пропагандировать здоровый образ жизни.

6. Укреплять связи «семья – школа»

Основные направления воспитания и социализации:

- Гражданско-патриотическое воспитание.

- Формирование законопослушного поведения обучающихся.
- Духовно-нравственное воспитание.
- Профессиональная ориентация и адаптация к рынку труда обучающихся.
- Формирование здорового образа жизни обучающихся, безопасность жизнедеятельности.
- Ученическое самоуправление.

В 2019 - 2020 учебном году были организованы, проведены следующие мероприятия:

1.Гражданско-патриотическое направление. Правовая культура.

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы лицея, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

1. В целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов был проведен 2 сентября- Урок Победы. Урок проводил учитель истории и обществознания Полушкин А.Г.
2. День солидарности в борьбе с терроризмом (по плану: кл. часы, просмотр видеофильмов, экскурсии по родному краю.)
- 3.День народного единства (по плану: кл. часы, посещение библиотеки им.Франко и участие в Устном журнале «Единым духом мы сильны», посвященный Дню народного Единства (4 ноября)
4. Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних. 22 октября была проведена лекция-беседа на тему «Правонарушения и юридическая ответственность несовершеннолетних» для 9-х классов. Эту лекцию проводил сотрудник Крымского Филиала Краснодарского Университета Министерства Внутренних Дел РФ. Савочкина Д.О, капитан МВД. Учащиеся просмотрели видеоролик, задавали свои вопросы по теме лекции.
5. Классные часы и мероприятия, посвященные правовому воспитанию :
 1. Классные часы (по плану)
 2. Участие в мероприятии библиотеки им. Франко «Твои права от А до Я».
 3. Выпуск стенгазет.
6. В рамках месячника по правовому воспитанию в лицее был организован турнир по волейболу среди сборной учащихся 10-11 классов и сборной учителей и родителей учащихся.

7. В рамках месячника по правовому воспитанию и с целью профилактики употребления наркотических веществ в нашем лицее была проведена беседа — лекция «Профилактика аддиктивного поведения у подростков» кандидатом медицинских наук, врачом наркологом-психиатром Юрьевой Натальей Михайловной (выпускница нашего Медико-биологического лицея 2002 года).

8. В рамках месячника по правовому воспитанию учащиеся лицея побывали на экскурсии с преподавателем истории и обществознания Полушкиным А.Г. в Федеральной налоговой службе Крыма. Экскурсия была организована работниками этого заведения - родителями наших учеников. Тесное сотрудничество дает возможность познакомиться с профессиями правовых структур.

9. 12 декабря в целях патриотического воспитания и формирования у учащихся понимания значения Конституции в лицее был проведен единый классный час, посвященный «12 декабря — День Конституции России». Единый классный час проводил учитель истории и обществознания Полушкин А.Г. и учащиеся 9а класса.

10. 11 декабря учащиеся ЧОУ «МБЛ» стали участниками мероприятия «Час Мужества — Герои России моей», посвященный празднику 9 декабря — Дню Героев России. Мероприятие проходило в КРУН Библиотеке им. И.Я. Франко. Наши ребята посмотрели презентацию, видео фильмы о Героях России, а также оформили читательские формуляры.

11. 12 февраля учащиеся «Медико- биологического лицея» посетили библиотеку им. И.Я. Франко, где приняли участие в Часе истории «Пылающий огонь Афганистана».

12. 19 февраля в Спорткомплексе Медицинской Академии прошел спортивный праздник «Вперед к Победе!», посвященный Дню Защитника Отечества и воинам-интернационалистам, в котором приняли участие 5 факультетов МедАкадемии, медколледж и Медико-биологический лицей.

13. Неделя, посвященная Дню защитника Отечества:
- уроки мужества;
- викторина «Гордимся подвигами предков» 7-8 классы;
- выставка поздравительных открыток

14. В онлайн- формате были проведены мероприятия, посвященные Году памяти и славы, приуроченные 75-летию Великой Победы:

1. «Помним. Любим. Гордимся!» - онлайн-шествие «Бессмертный полк»;
2. Конкурс творческих работ «Война. Победа. Память».

2. Духовно – нравственное и эстетическое воспитании.

Главная цель в этом направлении это помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения. В течение учебного года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся.

За основу работы этого направления взята программа «Нравственно-этического воспитания и образования школьников»

За год в лицее прошли следующие мероприятия:

1. Проведен мониторинг воспитанности среди учащихся лицея с 8-10 классы.
2. "День матери" - Конкурс рисунков, стихов, посвященных Дню матери

3. Цикл часов общения 7 - 9 кл «Поговорим о дружбе»

4. - Экологический месячник:

- 1) 27.09 был проведен бинарный урок-путешествие «Природоохранные территории Крыма: заповедники»;
- 2) учебная экскурсия в Агрокомплекс «Скворцово». Учащиеся побывали в ООО «Яросвит-Агро», которое является флагманом сферы интенсивного садоводства Республики Крым.

5. В рамках празднования дня рождения великого русского поэта Сергея Есенина участие в городском фестивале «Есенинские чтения» в читальном зале библиотеки им. Франко.

6. День учителя «Сердце отдаю детям». (Концертная программа).

7. В рамках недели психологии 21 ноября в лицее была проведена лекция для 9, 11 классов по теме «Снятие страха и напряжения перед сдачей ОГЭ и ЕГЭ». Тренинг и беседу проводил эксперт по вопросам психотерапии Макаров А.В.

8. В рамках проведения «Недели психологии» учащиеся посетили художественный музей

г. Симферополя. Лицейсты побывали на Персональной выставке заслуженного художника Российской Федерации, академика Российской академии художеств, профессора Никаса Сафронова «Осень впечатлений».

9. Благотворительная Акция «Протяни руку помощи» - помощь детскому дому «Елочка»;

10. Классные часы ко Дню толерантности, День памяти жертв Холокоста (по плану).

11. Конкурс чтецов «Нам день приносит вдохновение» к Международному дню родного языка.

12. Концертная программа «Для вас милые женщины», посвященный 8 марта

13. Кл. часы, посвященные присоединению Крыма к России.(по плану).

14. Посещение Крымского Музыкального Драматического театра. (2 раза в месяц)

3. Спортивно-оздоровительное воспитание, формирование ЗОЖ

1. ВОЛОНТЕРЫ-МЕДИКИ- выпускники МБЛ) НА СТРАЖЕ ЗРЕНИЯ (Федеральная программа по мониторингу и профилактике ухудшения зрения у школьников «ProЗрение» стартовала и в Симферополе!) студенты провели лекцию, зарядку для глаз, проверили зрение учащихся.

2. Единый урок безопасности в сети Интернет В 7-9 классах прошел классный час «Интернет. Территория безопасности». Обучающиеся 10-11 классов приняли участие в международном онлайн-квесте по цифровой грамотности.

3. С 25 ноября по 29 ноября в «МБЛ» прошли мероприятия, приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом — 1 декабря.:

- 1) Выпуск буклетов, рисунков.
- 2) Психолог лицея провела анкетирование в 10-х классах о толерантном отношении к ВИЧ-позитивным людям;
- 3) мед.работник лицея провела беседу с девочками 11-х классов на тему: «Пути заражения ВИЧ СПИД».
- 4) Классными руководителями были проведены классные часы. (по плану)
- 5) Учитель физкультуры организовал шашечный турнир, в котором участвовали не только лицеисты, но и студенты Медицинской Академии.

4. Встреча с врачом-наркологом (9-11 классы)

5. С целью системного анализа педагогической деятельности по становлению ценностей здорового образа жизни, в соответствии с планом работы на 2019 – 2020 учебный год в лицее прошли классные часы по формированию представлений ЗОЖ с 27.01 по 31.01. 2020г.

4. Трудовое воспитание и основы профессионального самоопределения

1. Классный час для 10-11 классов на тему «Моя будущая профессия. Почему я хочу стать врачом?». провел врач травматолог-ортопед ГБУЗ РК Симферопольской КБ Скорой помощи №6 Калафатов Э.М.
2. Кл. часы для новых классов :«Люди в белых халатах»
3. Экскурсия по территории Мед Академии
4. Посещение библиотеки Медицинской академии (ко Дню библиотек) – 22.10
5. Экскурсия в музей кафедры биологии Медицинской академии.
6. Посещение анатомического музея Медицинской академии
7. Посещение музея истории Медицинской академии.

5. Традиционные общешкольные мероприятия

1. Праздник первого звонка «День Знаний»:
 - 1) Посвящение в лицеисты.
 - 2)Экскурсия по территории лицея и Мед Академии(для новичков)
2. «Новый год у ворот» - концертная программа
3. «Для вас милые женщины» - концертная программа
4. Масленица. Проведение ярмарки блинов.
5. Праздник Последнего звонка (онлайн-формат)

6. Работа с родителями

1. Общелицейские родительские собрания.
- 2.Оформление стенда «Для вас, родители!»
- 3.Лекторий для родителей 7,8-х классов и «Проблемы адаптации к новым условиям обучения».
4. Месячник родительских собраний «Роль семьи в профилактике правонарушений и жестокого обращения с детьми»
5. Памятка для родителей «Кодекс здоровья».

6. Родительский лекторий: 7-8 классы «Предупреждение нервных заболеваний у подростков. Анатомо-физическое и психическое развитие подростков». 9-10 классы «Конфликт. Пути разрешения конфликтных ситуаций».
7. Часы вопросов и ответов. Посещение родителями внеклассных мероприятий по профориентации, посвященных Дню защитника Отечества.

Общие выводы об итогах учебной и воспитательной работы в ОУ

Исходя из анализа учебной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи работы в 2019-2020 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. Наблюдается положительная динамика в росте качества знаний, итогах ГИА. Разработан инструментарий по диагностики метапредметных УУД.

Положительные результаты работы лицея:

1. Все мероприятия, проводимые в лицее (семинары, педсоветы) соответствовали выбранной методической теме. Учителя изучали новое содержание образования, особенности применения технологий деятельностного типа, активные методы работы с учащимися (проектная деятельность, развитие критического мышления), знакомились с новой системой оценивания результатов.
 2. Продолжается тесное сотрудничество с кафедрами медицинской академии.
 3. Введены новые элективные курсы в 9-11 классах.
 4. Улучшилось материально-техническое оснащение кабинетов.
 5. Увеличилось количество победителей и призеров в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады, в региональном этапе Всероссийской олимпиады, а также увеличилось число победителей в различных региональных конкурсах. Повысилась активность большинства педагогов в мероприятиях муниципального, регионального уровня.
 6. В лицее создана цифровая информационная среда (образовательная платформа Moodle, электронный дневник, сайт образовательной организации, страница в ВК, электронная почта).
8. У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
9. Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
10. Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
11. сформирована современная материально-техническая, учебно-методическая база образовательного процесса.
12. Созданы условия для эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов на уровне основного общего образования.
13. Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
14. Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.

15. Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

16. Реализованы мероприятия по созданию безопасных условий для организации и проведения учебного процесса.

17. Обеспечена информационная открытость деятельности образовательного учреждения

Проблемы, возникшие при реализации плана учебно-воспитательной работы лицея:

1. У учителей возникают трудности при использовании в обучении цифровых технологий.
2. Необходимо усилить профориентационную работу с практической составляющей.
3. В течение года наблюдалась недостаточная активность работы МО лицея.
4. Повысить качество результатов по ЕГЭ по химии и биологии.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно формулировать задачи на будущий учебный год:

II. Задачи и приоритетные направления работы на новый 2020-2021 учебный год.

Методическая тема - «Формирование образовательной и социальной успешности обучающихся средствами конвергентного подхода».

Цель - создание в образовательной организации необходимых и достаточных условий для социальной и образовательной успешности обучающихся в соответствии с вызовами нового времени на основе конвергентного подхода.

Задачи:

- повысить эффективность управления для достижения Лицеём массовых высоких образовательных результатов;
- создать условия для профессионального развития и поддержки педагогов, готовых создавать условия для раскрытия способностей и талантов в каждом ребенке;
- совершенствовать методы обучения на основе конвергентного подхода;
- усилить воспитательную составляющую в деятельности Лицея, формировать в учениках уважительного отношения к согражданам, а также к отечественной истории и культуре;
- развивать информационную открытость Лицея, прозрачность его деятельности и результатов. - совершенствовать информационно-образовательную среду через создание каталогов учебных информационных материалов и баз данных нормативно-правовых документов, внедрение ИКТ в преподавание различных предметов, наиболее полного использования возможностей глобальных сетей России и всего мира.

Ожидаемые конечные результаты

Формирование междисциплинарной, метапредметной, конвергентной образовательной среды

Совершенствование модели лицея, деятельность которого строится на принципах социального партнерства.

Высокое качество образования, отвечающего потребностям личности и общества. Высокий уровень социализации выпускников.

Рост профессионального мастерства педагогов.

III. Организация деятельности общеобразовательного учреждения, направленной на обеспечение доступности общего образования

1. Организационно-педагогические мероприятия

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные, взаимодействие
1.	Провести смотр готовности лицея, кабинетов к началу учебного года	До 25.08.	Директор, зав.кабинетами
2.	Обновить стенды лицея	Август-сентябрь	Заместители директора
3.	Укомплектовать лицей педагогическими кадрами. Утвердить педагогическую нагрузку, распределить обязанности.	До 25.08.	Директор
4.	Утвердить рабочие программы	Август	Заместитель директора по УВР
5.	Провести собрание родителей новых классов	До 30.08.	Директор, классные руководители
6.	Сформировать классы	До 30.08	Директор, заместитель директора по УВР
7.	Провести сбор обучающихся	До 30.08.	Директор, классные руководители
8.	Издать приказы: - об организованном начале учебного года; - о назначении руководителей методических объединений, о методическом совете лицея; - о назначении классных руководителей - о назначении ответственного за технику безопасности и пожарную безопасность по лицейю на 2020-2021 учебный год; - об утверждении плана работы на год; - о дежурстве администрацией лицея; - о зачислении обучающихся.	До 30.08.	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по НМР
9.	Обеспечить учащихся учебниками.	До 01.09	Классные руководители
10.	Подготовить и отправить отчеты на начало учебного года	Согласно сроков Управления образования	Директор, заместитель директора по УВР
11.	Изучить вновь изданные нормативные документы Министерства образования и	Сентябрь	Директор, заместитель директора

	науки РФ и ознакомить с ними учителей		
12.	Скорректировать планы работ: - руководителей МО - классных руководителей	Сентябрь	Директор, заместитель директора
13.	Составить расписание занятий	До 30.08	Заместитель директора по УВР
14.	Оформить на новый учебный год педагогическую документацию	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
15.	Составить тарификацию учителей на 2020-2021 учебный год	До 05.09.	Директор, заместитель директора
16.	Оформить личные дела обучающихся	До 10.09.	Классные руководители
17.	Организовать дежурство классов по лицее, составить график дежурств.	До 05.09.	Заместитель директора по УВР
18.	Контролировать посещаемость занятий лицеистами	В течение года	Классные руководители Заместитель директора по УВР
19.	Работа с одаренными детьми	В течение года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по науке
20.	Состояние техники безопасности на уроках физической культуры	В течение года	Заместитель директора по УВР
21.	организация системы работы с обучающимися по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ	В течение года	Заместитель директора по УВР
22.	Анализ состояния работы по дозировке домашнего задания	В течение года	Заместитель директора по УВР
23.	Месячник «Всеобуч»	Сентябрь Февраль	Заместитель директора по УВР
24.	Организация системы работы с обучающимися по подготовке к ГИА(9,11 классы)	Февраль Апрель	Заместитель директора по УВР

2. Мероприятия по охране жизни, здоровья и технике безопасности обучающихся и работников лицея.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Издать приказ о назначении ответственного за технику безопасности и пожарную безопасность по лицее	До 30.08.	Директор
2.	Проводить проверку запасных выходов из здания учреждения	Еженедельно	Заместитель директора по АХЧ
3.	Проверять исправность электроустановок, электровыключателей, наличие в электрощитах стандартных предохранителей и отсутствие оголенных проводов.	Еженедельно	Заместитель директора по АХЧ
4.	Обеспечить соблюдения правил пожарной безопасности при проведении вечеров, новогодних праздников, других массовых	По плану работы лицея	Ответственный за безопасность жизнедеятельности

	мероприятий		
5.	Провести противопожарные инструктажи, инструктажи по охране труда, по ПДД, по действиям во время ЧС и др. с обучающимися	На классных часах, перед выездом в город, на экскурсии	Классные руководители
6.	Провести противопожарный инструктаж, инструктаж по охране труда на рабочем месте с педагогическим и обслуживающим персоналом лица	Сентябрь	Ответственный за безопасность жизнедеятельности
7.	Проверить ведение журналов инструктажей классными руководителями	Контроль	Ответственный за безопасность жизнедеятельности
8.	Провести тренировочную эвакуация с обучающимися и работниками учреждения по отработке плана эвакуации в случае возникновения ЧС	По плану	Ответственный за безопасность жизнедеятельности, классные руководители, учителя предметники
9.	Провести инструктажи по противопожарной безопасности и соблюдение правил ТБ при проведении новогодних праздников с педагогическим коллективом и обслуживающим персоналом	Декабрь	Ответственный за безопасность жизнедеятельности
10.	Проверить наличие необходимых средств по охране труда в кабинетах химии, физики, информатики, учебных мастерских, спортзале	В течение года	Ответственный за безопасность жизнедеятельности, заместитель директора по АХЧ
11.	Провести противопожарный инструктаж, инструктаж по охране труда на рабочем месте с педагогическим и обслуживающим персоналом лица	Январь	Ответственный за безопасность жизнедеятельности, заместитель директора по АХЧ
12.	Провести тренировочную эвакуацию с обучающимися и работниками учреждения по отработке плана эвакуации в случае возникновения ЧС.	Март	Ответственный за безопасность жизнедеятельности, заместитель директора по АХЧ
13.	Провести противопожарные инструктажи, инструктажи по ПДД, по действиям во время ЧС, профилактике детского травматизма с обучающимися	Май	Классные руководители
14	Проведение термометрии	ежедневно	Кл. рук, медсестра

IV. Работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации, аттестация.

Педагогическая аттестация работников в 2020-2021 учебном году.

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для подтверждения или повышения квалификационной категории педагогических работников; совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетенции

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
	Курсовая переподготовка			
1.	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации педагогов	Сентябрь	Заместитель директора по УВР	Перспективный план курсовой подготовки
2.	Заслушивание аналитических отчетов по итогам прохождения курсов повышения квалификации	В соответствии с графиком	учителя	Повышение квалификации, выступление педагогов на заседаниях МО
	Аттестация педагогических работников			
1.	Информационное совещание учителей по ознакомлению: - с нормативно-правовой базой по аттестации; - с положением о порядке прохождения аттестации; - с требованиями к квалификационным характеристикам.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР	Принятие решения о прохождении аттестации педагогами
2	Консультации для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности»	В течение года	Заместитель директора по УВР	Преодоление затруднений при написании заявления, самооценке педагогической деятельности аттестующегося
3	Индивидуальная работа с учителями. Выявление творческого уровня учителей для изучения, обобщения и распространения их опыта.	октябрь	Заместитель директора по УВР	Выступление на МО Описание передового опыта
4	Самообразование учителей.	В течение	Заместитель	Отчет

	Анализ реализации учителями тем по самообразованию на практике	года По графику	директора по УВР Руководители МО	
5	Проведение открытых мероприятий, представление собственного опыта работы аттестуемыми учителями	По графику	Заместитель директора по УВР Руководители МО	Справка
7	Помощь в оформлении портфолио.	В течение года	Заместитель директора по УВР Руководители МО	Портфолио
8	Подготовка списка для аттестации педагогов в 2021-2022 учебном году	Май-июнь	Заместитель директора по УВР	Списки

V. План методической работы на 2020-2021 год

Основная цель деятельности методической службы лицея - создание условий для профессионального роста педагогов и для обеспечения реализации ФГОС.

Задачи методической работы в 2020-2021 учебном году:

- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов учебных и воспитательных занятий с учащимися лицея;
- повышение качества учебных занятий на основе внедрения современных технологий;
- выявление, изучение, обобщение и распространение положительного педагогического опыта работы педколлектива;
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей, их компетентности в области преподаваемых дисциплин;
- повышение качества ведения документации лицея по организации и учету методической работы;
- создание благоприятных и безопасных условий для умственного, духовно-нравственного и физического развития каждого учащегося в условиях реализации ФГОС;
- повышение профессиональной компетентности кадров через организацию современной курсовой подготовки, методических мероприятий, направленных на повышение информированности учителей в области учебных предметов и развития образования.

Основные направления работы:

- Работа педагогического совета.
- Работа над единой методической темой.
- Работа лицейских методических объединений.
- Повышение квалификации учителей, их самообразование.
- Организация и проведение семинаров, конференций, вебинаров.
- Обобщение передового педагогического опыта.
- Аттестация педагогических работников.

- Подготовка к ГИА.
- Олимпиады
- Предметные недели

План работы педагогического совета

Дата	Тематика	Ответственные
Август	1. Проект «Образование», «Цифровая среда» 2. Об итогах ГИА в 11 классов в 2020г. 3. Принятие рабочих программ, программ внеурочной деятельности, ФОСы., учебный график. 4. ФГОС СОО. 5. Внедрение новой воспитательной программы.	Заместители директора по УВР, ВР
Октябрь	2. «Конвергентное обучение – основа новой модели образования» 2.1. Адаптация обучающихся 7а, 8б классов. 2.3. Подведение итогов 1 четверти.	Заместители директора по УВР
Декабрь	3. «Информатизация образовательной среды как условие формирования ключевых компетенций обучающихся и повышения качества образования». 3.1. Анализ работы за 1 полугодие. 3.2. Состояние преподавания математики.	Заместители директора по УВР, ВР
Март	4. «Новая система оценки качества образования: современный подход, процедуры, инструменты на основе международного исследования PISA, TIMSS, PIRLS» 4.1. Состояние преподавания химии. 4.2. окончание 3 четверти (успеваемость, ведение документации, выполнение программы)	Заместители директора по ВР
Апрель	5. Состояние работы по подготовке к ГИА-2020 5.1. Результаты ВПР	Заместитель директора по УВР
Май	6. Итоговый: - итоги успеваемости за 2020-2021 учебный год; - о перспективах на 2021-2022 учебный год; 6.2. О допуске учащихся к ГИА 7. О переводе 7,8 классов.	Заместители директора по УВР, ВР
Июнь	8. О переводе учащихся 10-х классов 9. О выпуске обучающихся 9, 11 классов. 10. О выдаче аттестатов о среднем общем образовании и общем основном образовании	Заместитель директора по УВР

Планирование предметных недель методическими объединениями лицея.

№ п/п	Методическое объединение	Месяц	Ответственные
1.	Предметная неделя учителей математики, физики, информатики	октябрь	Руководители МО, учителя-предметники

2	Предметная неделя биологии	ноябрь	Руководители МО, учителя-предметники
3	Предметная неделя химии	февраль	Руководители МО, учителя-предметники
2.	Предметная неделя учителей русского языка и литературы, английского языка	март	Руководители МО, учителя-предметники
3	Предметная неделя географии, физической культуры	апрель	Руководители МО, учителя-предметники
4	Предметная неделя истории	май	Руководители МО, учителя-предметники
5	Неделя науки	апрель	Руководители МО, учителя-предметники

Работа школьных методических объединений

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Обсуждение рабочих программ, программ внеурочной деятельности	Сентябрь	Заседания школьных МО	Руководители МО
2.	Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий, средств обучения и ИКТ	В течение года	Самообразование педагогов, открытые уроки, заседания методических МО	Зам. директора по УВР, руководители МО
3.	Проведение предметных недель	По графику	Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам, олимпиады	Руководители школьных МО
4.	Обсуждение докладов и выступлений коллег на конференциях, семинарах, заседаниях педагогического совета	В течение года	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО
5.	Обсуждение экзаменационных материалов	Март-апрель	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО
6.	Отчеты учителей о работе по самообразованию	По графику	Семинары, круглые столы	Зам. директора по УВР, руководители школьных МО
7.	Ознакомление с новинками методической литературы	В течение года	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО
8	Взаимопосещение уроков	По графику	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО

VI. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса

Цель: обеспечить эффективность и качество образования

№	Объекты, содержания контроля	Цель контроля	Ответственный	Способы подведения итогов	Сроки
1.	Выполнение Всеобуча	Уровень организации учебно-воспитательного процесса(посещаемость)	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР	Отчеты, справки	В течение года
2.	Организация системы внеурочной деятельности Проверка документации Посещение занятий Анкетирование.	Выполнение требований ФГОС ООО и ФГОС СОО	Заместитель директора по УВР	Справка	1 раз в полугодие
3.	Проведение стартовых контрольных срезов	Диагностирование ЗУН	Заместитель директора по УВР	Справка	Сентябрь
4.	Работа с одаренными детьми. Школьные олимпиады, смотры, конкурсы	Реализация плана работы с одаренными детьми	Заместитель директора по науке	Выступление на МО	По графику
5.	Проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	Объективность выставления оценок	Заместитель директора по УВР	Справка	По графику
6.	Организация работы по предпрофильной и профильной подготовке	Анализ качества элективных курсов Организация сотрудничества с медицинской академией	Заместитель директора по УВР	Справка	Раз в полугодие
7.	Контроль выполнения рабочих программ по всем предметам	Выполнение закона «Об образовании»	Заместитель директора по УВР	Справка	1 раз в четверть
8	Работа по подготовке обучающихся к ГИА	Объективность выставления оценок	Заместитель директора по УВР	Совещание при директоре	По графику
9	Мероприятия по развитию	Качество организации ученического	Заместитель директора по ВР	Заседание МО классных	1 раз в полугодие

ученического самоуправления	самоуправления		руководителей	
-----------------------------	----------------	--	---------------	--

VII. Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы:

**Внутрилицейский контроль воспитательного процесса в ЧОУ «Медико-биологический лицей»
(Приложение 1)**

План воспитательной работы (Приложение 2)

VIII. Управление общеобразовательным учреждением. Работа с родителями

**План работы с родителями ЧОУ «Медико-биологический лицей»
(приложение3)**

**IX. Система внутришкольного контроля
(приложение 4)**

IX. Материально-техническое и информационное обеспечение.

Задачи:

1. Формирование необходимой и достаточной информации для управления, внедрения программ развития школы.
2. Развитие МТБ, учебно-методических комплексов и служб сопровождения.

Показатели	Технологии	Ответственные
Выполнение санитарно-гигиенических норм обеспечения УВП	Административно-общественный контроль в течение года	Директор Заместитель директора по АХЧ
Обеспеченность учебниками, учебной литературой	Сравнительный анализ август	Зам. директора по УВР Библиотекарь
Составление финансовой документации, контроль выполнения	Штатное расписание, смета расходов, тарификация в течение года	Директор Зам. директора по УВР
Удовлетворенность: - учителей условиями труда, - родителей условиями образовательного учреждения - обучающихся условиями обучения	Опрос май	Зам. директора по УВР

Проведение инвентаризации	декабрь	Комиссия
Работа по совершенствованию кабинетной системы: - оснащение кабинетов ТСО - продолжить работу по оформлению классов и школы, по озеленению школы - проведение ремонта лицея	в течение года Июнь-июль-август	Администрация Зав. кабинетами
Развитие МТБ: приобретение оборудования		Администрация
Подготовка школы к новому учебному году	Проведение ремонта, составление документации июнь-июль-август	Администрация
Реконструкция освещения в кабинетах	В течение года	Директор Зам. директора по АХЧ
Составление акта проверки выполнения соглашения по ОТ	Май-август-июнь	Администрация, Заместитель директора по АХЧ
Выполнение плана мероприятий по улучшению условий труда	В течение года	Директор