

# Положение об ученическом самоуправлении

## 1. Общие положения.

1.1. Ученический совет лицея является исполнительным органом ученического самоуправления в школе, призванным активно содействовать становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся, формированию у каждого из них сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

1.2. В своей деятельности ученическое самоуправление руководствуется Законом РФ "Об образовании", Конвенцией ООН о правах ребенка, Уставом лицея, а также настоящим Положением и локально - правовыми актами лицея .

1.3. Высшим органом ученического коллектива лицея является общее собрание или совет старшеклассников, во главе которого находится президент лицея.

1.4. Совет старшеклассников возглавляет президент лицея, избираемый учащимися 8-11 классов тайным всеобщим голосованием.

1.5. Совет старшеклассников состоит из отделов (министерств), возглавляемых министрами подразделений.

1.6. Ученики лицея (7 класса) знакомятся с деятельностью Совета старшеклассников лицея через свое участие в различных лицейских и внешкольных мероприятиях.

1.7. Ученики (8-11 классов ) принимают участие в организации и проведении различных мероприятий.

## 2. Цель и задачи школьного самоуправления.

2.1. Цель ученического самоуправления – формирование высоконравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой национальной культуры и содружества учителей и учеников разных возрастов.

2.1.1. Целью деятельности ученического совета является реализация права учащихся на участие в управлении образовательным учреждением.

2.2. Задачами лицейского самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общечеловеческим ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни лицея;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через предоставление широкого выбора направлений и видов деятельности.;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о младших, взаимоуважения детей и взрослых.

2.3. Совет старшеклассников лицея принимает активное участие в организации трудового воспитания и профориентации, внеурочной воспитательной работы, развитии самообслуживания, выработке у учащихся бережного отношения к общественной собственности, в воспитании сознательной дисциплины и культуры поведения школьников, способствует выполнению всеми учащимися правил внутреннего распорядка лицея , единых педагогических требований. Совет организует взаимопомощь в учении, помогает в организации и проведении олимпиад, конкурсов, вечеров по учебным предметам, является также инициатором КТД, создает советы по их проведению.

2.4. Совет старшеклассников лицея участвует в создании трудовых объединений школьников, всемерно способствует организации их эффективной деятельности.

2.5. Совет старшеклассников лицея организует самообслуживание в лицея : уборку классов, кабинетов и других помещений, способствует сохранности оборудования классных комнат и учебных кабинетов.

### **3. Функции Совета старшеклассников**

Совет старшеклассников:

3.1. Выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни лицея: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления лицеем, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

3.2. Содействует реализации инициатив учащихся во внеурочной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеурочной деятельности, создаёт условия для их реализации.

3.3. Содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся.

### **4. Права и обязанности.**

4.1. Органы ученического самоуправления обладают реальными правами и несут реальную ответственность за свою работу.

4.2. Любой ученик лицея, равно как и органы школьного ученического самоуправления, имеет право:

- на уважение своей чести и достоинства, обращение в случае конфликтной ситуации в высшие органы школьного ученического самоуправления.
- выразить и отстаивать личные интересы и интересы своих классов.
- на выбор своих органов ученического самоуправления;
- на участие в управлении школьными делами;
- открыто и корректно выражать свое мнение, критиковать действия органов школьного самоуправления, высказывать свои предложения для рассмотрения их в дальнейшем.
- объединяться в любые творческие группы, комитеты, клубы и т.д., не противоречащие своей деятельностью целям и задачам школьного самоуправления, Уставу лицея.
- проводить на территории лицея собрания, в том числе и закрытые, и иные мероприятия не реже одного раза в неделю.
- размещать на территории лицея информацию в отведенных для этого местах (на стенде) и в школьных средствах информации, получать время для выступлений своих представителей на классных часах и родительских собраниях.
- направлять в администрацию школы письменные запросы, предложения и получать на них официальные ответы.
- знакомиться с нормативными документами лицея и их проектами и вносить к ним свои предложения.
- получать от администрации лицея информацию по вопросам жизни лицея.
- проводить среди учащихся опросы и референдумы.
- пользоваться организационной поддержкой должностных лиц лицея, отвечающих за воспитательную работу, при подготовке и проведении мероприятий совета.
- вносить в администрацию лицея предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в лицее.
- создавать печатные органы.
- устанавливать отношения и организовывать совместную деятельность с ученическими советами других учебных заведений.
- использовать оргтехнику, средства связи и другое имущество по согласованию с администрацией лицея.
- вносить предложения в план воспитательной работы лицея.
- представлять интересы учащихся в органах и организациях вне школы.
- участвовать в формировании составов школьных делегаций на мероприятиях городского уровня и выше.
- осуществлять иные полномочия в соответствии с законодательством и Уставом лицея.

4.3. Учащиеся, входящие в органы ученического самоуправления обязаны:

- показывать пример в учебе, труде, беречь школьную собственность, соблюдать учебную и трудовую дисциплину, нормы поведения;
- заботиться об авторитете своего лицея;
- информировать классы о своей деятельности.

## **5. Порядок формирования и структура Совета старшеклассников.**

- 5.1. Система школьного самоуправления имеет 2 уровня:
- первый (базисный) уровень – классное самоуправление;
  - второй – школьное самоуправление.
- 5.2. Ученический совет формируется на выборной основе сроком на один год.
- 5.3. В состав Совета старшеклассников входят учащиеся 8–11 классов, делегируемые классными коллективами.
- 5.4. Совет старшеклассников самостоятельно определяет свою структуру, избирает из своего состава путем всеобщего скрытого голосования, президента лицея.
- 5.5. Президент лицея выбирается путём прямого тайного голосования из числа всех учащихся лицея.
- 5.6. В соответствии с основным содержанием учебно-воспитательной деятельности лицея Совет образует отделы:
- образования;
  - досуга;
  - спорта;
  - пресс-центр и др.
- 5.7. Общие функции отделов:
- выработка и принятие решения;
  - доведение принятого решения до классов;
  - организация выполнения принятого решения;
  - создание условий для выполнения принятого решения;
  - получение информации о ходе выполнения решения, ее анализ, учет, оценка деятельности, контроль.
- 5.8. Заседания Совета проходят не реже 2 раз в месяц (по мере необходимости могут проводиться чаще).
- 5.9. Совет взаимодействует с органами самоуправления педагогов и родителей. Президент лицея принимает участие в работе педагогического совета, совещаниях при директоре лицея, на которых обсуждаются вопросы жизнедеятельности коллектива учащихся, подготовка и проведение общешкольных мероприятий, взаимодействие лицея с другими воспитательными учреждениями.

## **6. Принципы построения и развития школьного самоуправления.**

- 6.1. Выборность всех органов школьного самоуправления педагогов, учащихся, родителей.
- 6.2. Обеспечение развития детского самоуправления педагогическим руководством.
- 6.3. Широкая гласность и открытость в деятельности органов школьного самоуправления.
- 6.4. Свобода критики и обмена мнениями по любым вопросам школьной жизни, деятельности органов школьного самоуправления.
- 6.5. Систематическая сменяемость членов школьного самоуправления, обновляемость видов деятельности.
- 6.6. Гуманность к каждому отдельному человеку, приоритетность интересов учащихся.

## **7. Взаимосвязь с другими органами ученического самоуправления.**

- 7.1. Связь совета с классными коллективами осуществляется через старост, избираемых классными собраниями.
- 7.2. Классное собрание - коллективный орган ученического самоуправления в классе - проводится не реже одного раза в месяц.
- 7.3. Классное собрание принимает решения по вопросам деятельности классного коллектива, заслушивает информацию о решениях Совета школы, намечает конкретные меры по выполнению этих решений.

## **8. Содержание деятельности органов самоуправления.**

- 8.1. Содержание работы органов самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации внеурочных занятий в лицее. Такими видами деятельности являются:
- познавательная деятельность – предметные недели, встречи, интеллектуальные игры,

- диспуты, конференции, консультации (взаимопомощь учащихся в учебе);
- спортивно-оздоровительная деятельность - организация работы спортивных секций, спартакиада, соревнования, дни здоровья;
  - художественно-эстетическая деятельность – концерты, праздники, конкурсы, встречи;
  - шефская деятельность – помощь младшим, забота о старших;
- информационная деятельность - письменная информация о жизни классов, центров лицея.
- Учащиеся принимают активное участие в подготовке и организации видов деятельности.

### **9. Основными критериями эффективной деятельности ученического самоуправления в лицее являются:**

- 9.1. Включенность учащихся в организацию учебно-воспитательной деятельности и управление ею.
- 9.2. Умение учащихся организовать деятельность коллективов.
- 9.3. Осознание ответственности за достижение совместных целей.
- 9.4. Умение анализировать и определять программу на перспективу.

### **10. Условия исключения из состава Совета.**

Участник Совет старшекласников может быть исключен из состава Совета большинством голосов при:

- не соблюдении основных прав и обязанностей, прописанных в данном положении;
- нарушении школьных правил и дисциплины;
- непосещении заседаний Совета более 3 раз без уважительной причины;
- бездействие и безынициативность членов Совета.

### **11. Заключительные положения.**

- 11.1 Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения;
- 11.2. Изменения в настоящее положение вносятся Советом лицея по предложению ученического совета.

### **Традиционные дела ученического самоуправления:**

1. Выборы президента ученического самоуправления.
2. “Посвящение в лицеисты”
3. Работа ученического самоуправления в пресс-центре (ежемесячные выпуски новостей из классов.)
4. Проведение ежегодных шахматных и шашечных турниров.
5. Масленица
6. День самоуправления
7. Празднование Дня Святого Валентина
8. Проведение “Юморины” (1 апреля)
9. Акции Милосердия
10. Фестиваль Науки и Творчества (торжественное награждение, где подводятся итоги и результаты работы ученического самоуправления за год)

### **Место родителей в работе ученического самоуправления**

Союз семьи и школы – это важнейшие условия совершенствования воспитания в XXI веке. Ведь такое направление как ученическое самоуправление не должно быть в принципе организовано без участия семьи. Именно в семье формируется гражданская и социальная ответственность за самого себя, свою семью, окружающих людей, общество и Отечество. Прежде всего, в семье ребенок усваивает основные нормы социальной жизни.

Родительская общественность поддерживает ученическое самоуправление лицея и принимает участие:

- В поддержке воспитательных программ для реализации воспитательных целей ;
- В коллективно-творческих делах;
- В материально-техническом оснащении;
- В подготовке специальных методических выставок по проблеме ученического самоуправления;