

# **Степень удовлетворённости выпускника лицейским образованием**

## **Анкета выпускника**

*(составлена О.А. Лепиевой и Е.А. Тимошко)*

**Цель:** выявить степень удовлетворенности учащихся выпускных классов результатами образовательного процесса.

Выпускникам предлагается заполнить бланк анкеты:

**1. В чем Вы видите смысл лицейского образования?** Выберите не более 2 вариантов:

1. познание, понимание окружающей жизни;
2. развитие своих интересов, способностей;
3. познание основ наук (изучение предметов базового цикла);
4. подготовка к получению профессии;
5. самопознание и самосовершенствование,
6. подготовка к поступлению в вуз;
7. получение аттестата с отличными оценками;
8. сам процесс обучения престижен.

**2. От чего Вы получили наибольшее удовлетворение при обучении в лицее? Проранжируйте по степени снижения значимости (1 — самое важное, 2 — менее важное и т.д.):**

1. от своих учебных результатов;
2. своих успехов в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях;
3. учебного процесса в целом;
4. атмосферы в группе;
5. взаимоотношений со сверстниками;
6. взаимоотношений с педагогами;
7. общелицейских и групповых дел;
8. возможности проявить себя, свои способности и умения;
9. уровня требований;
10. престижа учебного заведения;
- 11.чего еще (допишите)

**3. Что в жизнедеятельности лицея вызывает Вашу неудовлетворенность? Допишите:**

1. в организации лицейской жизни
2. учебном процессе
3. организации общелицейских дел
4. общении с педагогами

5. общении с одноклассниками

**4. В какой социальной роли Вы чаще всего выступали и лицейской жизни?** Выберите один ответ:

1. лидер и организатор;
2. активный участник происходящего;
3. достойный исполнитель;
4. делаю немного, но сопреживаю происходящему;
5. увлеченный зритель;
6. отстраненный наблюдатель.

**Какое событие в Вашей лицейской жизни Вам запомнилось больше всего?**

---

---

**Что Вы считаете своим главным достижением за все годы лицейской жизни?**

---

---

**Какая Ваша проблема, связанная с лицеем, так и осталась нерешенной?**  
Выберите:

1. результаты по отдельным учебным предметам;
2. успеваемость в целом;
3. проблемы взаимоотношений с одноклассниками;
4. проблемы взаимоотношений с педагогами;
5. не смог проявить себя в групповых и лицейских делах;
6. отсутствует ощущение безопасности и защищенности;
7. ухудшение состояния здоровья;
8. неумение распределить свое время;
9. сложно совмещать учебу и дополнительные занятия (спорт, музыка и т.п.);
- 10.нет друга;
- 11.страх перед экзаменами;
- 12.что еще (допишите) \_\_\_\_\_

**8. Что для Вас наиболее значимо в жизни? Проранжируйте в порядке снижения значимости (1 — самое важное, 2 — менее важное и т.д.):**

1. активная деятельность жизни (полнота и эмоциональная насыщенность жизни);
2. здоровье (физическое и психическое);
3. интересная работа;

4. красота природы и искусства (переживание прекрасного в природе и в искусстве);
5. любовь (духовная и физическая близость с любимым человеком);
6. материально обеспеченная жизнь (отсутствие материальных затруднений);
7. наличие хороших и верных друзей;
8. общественное признание (уважение окружающих, коллектива, товарищей по работе);
9. познание (возможность расширения своего образования, кругозора, общей культуры, интеллектуальное развитие);
10. развитие (работа над собой, постоянное физическое и духовное совершенствование);
11. развлечения (приятное, необременительное времяпрепровождение, отсутствие обязанностей);
12. свобода (самостоятельность, независимость в суждениях и поступках);
13. счастливая семейная жизнь;
14. творчество (возможность творческой деятельности);
15. уверенность в себе (внутренняя гармония, свобода от внутренних противоречий, сомнений).

**9. Как Вы оцениваете свои взаимоотношения с одноклассниками?** Они:

1. в основном теплые, близкие;
2. чаще холодные, проблемные.

**10. Как Вы считаете, на какие черты Вашего характера повлияла лицейская жизнь?**

Каким образом? \_\_\_\_\_

**Обработка полученных результатов.** Количественный и качественный анализ ответов учащихся на вопросы 1— 3 позволяет выяснить мнение выпускников о тех сторонах жизни в лицее, которые способствовали формированию у лицейцев чувства удовлетворенности жизнедеятельностью в учебном заведении. Ответы на восьмой вопрос содержат сведения о преобладающих ценностных ориентациях лицейцев. При анализе ответов учащихся на другие вопросы накапливается информация о характере отношений в лицейской среде, о положительных и отрицательных аспектах учебно-воспитательного процесса в лицее.