Рассмотрено

На педагогическом совете

Протокол № 8 от 25.08.2015 г.

Утверждаю

директор И.В. Чудайкина

приказ №68 от 01.09. 2015 г.

# *ПОЛОЖЕНИЕ*

## *о проведении самообследования в ЧОУ «Медико-биологический лицей»*

г. Симферополь

1. **Общие положения**

1.1.Положение о проведении самообследования (далее - Положение) в ЧОУ «Медико-биологический лицей» разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (ст.28 п.п. 3,13; ст.29 п.3) на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «О средствах массовой информации» от 27.12.1991 №2124-1;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». 1.2. Настоящее Положение определяет цели, содержание и порядок проведения самообследования в лицее.

1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности и состоянии развития лицея, а также подготовка отчѐта о результатах самообследования (далее – отчѐт).

1.4. Самообследование проводится лицеем ежегодно.

1.5. Самообследование – это процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования – это познавательная деятельность педагогов, учащихся, администрации лицея, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности.

1.6. В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления лицея,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- востребованности выпускников
- организации учебного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также проводится анализ показателей деятельности, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2. **Порядок проведения самообследования**

2.1. Основной формой проведения самообследования является мониторинг – системная организация сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности ЧОУ «Медико-биологический лицей».

2.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию лицея;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе подготовка и формирование отчета;
- рассмотрение отчета педагогическим советом лицея.

2.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав комиссии по его проведению, сетевой график проведения самообследования определяются приказом директора лицея в течение четвертой четверти текущего учебного года.

2.4. Председателем комиссии по проведению самообследования является директор лицея, заместителем председателя комиссии является заместитель директора по учебно-воспитательной работе, членами комиссии могут быть педагогические и другие работники лицея, в состав комиссии могут включаться внешние представители от общественно-государственных организаций, родительской общественности и др.

2.5. Сетевой график проведения самообследования включает сбор и обработку необходимых для самообследования данных, написание отчѐта по результатам самообследования, обсуждение проекта отчѐта, доработку проекта отчѐта по результатам обсуждения, его рассмотрение педагогическим советом, направление на подпись директору лицея, направление учредителю и размещение на официальном сайте лицея.

2.6. Этап организации и проведения самообследования осуществляется в июне-июле текущего года.

2.7. Этапы обобщения полученных результатов, формирования отчѐта, его рассмотрения педагогическим советом осуществляются в августе текущего года.

**3. Структура самообследования**

3.1.Оценка образовательной деятельности

3.2.Оценка системы управления лицея.

3.3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

3.4.Оценка организации учебного процесса.

3.5.Оценка востребованности выпускников.

3.5. Оценка качества кадрового обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

3.7.Оценка учебно-методического обеспечения образовательной деятельности.

3.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности.

3.9. Оценка материально-технической базы.

3.10.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

**4.Отчѐт о результатах самообследования**

4.1.Результаты самообследования оформляются в виде отчѐта, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности лицея (Приложение).

4.2. Отчѐт по результатам самообследования составляется по состоянию на 1 августа текущего года, рассматривается педагогическим советом, подписывается директором лицея и заверяется печатью общеобразовательного учреждения.

4.4. Отчѐт по результатам самообследования размещается в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте лицея в сети Интернет и направляется учредителю не позднее 1 сентября текущего года.

Приложение
к Положению о проведении
самообследования ЧОУ
«Медико-биологический
лицей»
от «____» _____ № _____

**Отчет**
**ЧОУ «Медико-биологический лицей**
**по итогам 20___/20___ учебного года**

**Раздел 1. Аналитическая часть**

1.1. Оценка образовательной деятельности
1.2. Оценка системы управления ОО
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
1.4. Оценка организации учебного процесса
1.5. Оценка востребованности выпускников
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
1.9. Оценка материально-технической базы
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

**Раздел 2. Показатели деятельности ОУ**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|---|---|---|
| 1.Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек |

| | | |
|---|---|---|
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |

| | | |
|---|---|---|
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся -победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% |
| 1.29.2 | Первая | человек/% |

| | | |
|---|---|---|
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% |

| 2.Инфраструктура | | |
|---|---|---|
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет |

| | | |
|---|---|---|
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м |

Директор ФИО

_____

(дата) М.П.