СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета
ЧОУ «Медико-биологический лицей»
Протокол №8 от «25» 08 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ «Медико-биологический лицей»
_____ И. В. Чудайкина
Приказ от «01» 09 2015 г. № 69

# *ПОЛОЖЕНИЕ*
## *о системе внутренней оценки образования ЧОУ «Медико-биологический лицей»*

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ЧОУ «Медико-биологический лицей»и регламентирует содержание и порядок проведения внутрилицейского мониторинга администрацией ЧОУ «Медико-биологический лицей».

1.2. Положение определяет цели, задачи, внутрилицейские показатели и индикаторы, инструментарий, функциональную схему, организационную структуру, порядок осуществления внутренней системы оценки качества образования.

1.3. В Положении применяются понятия:

**Качество образования** - интегральная характеристика региональной системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

**Система оценки качества образования** - сбор, системный учет, обработка и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, состоянии здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состоянии профессиональной компетентности педагогов и т.д.), проводится в соответствии с утвержденным на год директором планом работы ЧОУ «Медико-биологический лицей».

**Мониторинг в образовании** - система сбора, хранения, анализа и распространения информации об образовательной системе или отдельных ее элементах, ориентированная на информационное обеспечение управления, позволяющая судить о состоянии объекта в любой момент времени и дающая прогноз его развития. Оценить качество образования возможно с помощью:

- внутренней оценки качества образования;
- внешней оценки качества образования.

**Внутренняя оценка качества** в системе образования - оценка, которая осуществляется субъектами ведения образовательной деятельности самостоятельно с учетом трех основных составляющих образовательного

процесса: обучающихся, обучающих (педагогических работников), ресурсного обеспечения (организационного, материально-технического, учебно-методического, информационного, финансового).

**Внешняя оценка качества образования** - оценка, осуществляемая государственными структурами, органами власти, обществом, личностью, в т.ч. родителями (законными представителями).

1.1. Система оценки качества образования обеспечивает администрацию ЧОУ «Медико-биологический лицей» качественной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений, определяет, насколько рациональны педагогические средства, реализуемые в образовательном процессе, насколько дидактические средства (формы, методы обучения, режим учебной работы и др.) адекватны заявленным целям и возрастным особенностям обучающихся, специфике среды их жизнедеятельности.

1.2. Обобщение, анализ и распространение полученной информации проводится руководителем ЧОУ «Медико-биологический лицей» и его заместителями.

1.3. Положение о внутренней системе оценки качества образования утверждается директором. Педагогический совет ЧОУ «Медико-биологический лицей» имеет право вносить предложения по внесению в него изменений и дополнений.

## 2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ФУНКЦИИ И ПРИНЦИПЫ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

2.1. **Цель** – непрерывное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательным учреждением, и эффективности управления качеством образования, обеспечение всех участников образовательных отношений информацией о состоянии и динамике качества образования в ЧОУ «Медико-биологический лицей».

2.2. **Задачами** системы оценки качества образования являются:

– организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;

– технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;

– проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;

– своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;

– осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне ЧОУ «Медико-биологический лицей»;

– предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;

– оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

2.3. **Функциями** системы являются:

– сбор данных по ЧОУ «Медико-биологический лицей» в соответствии с муниципальными показателями и индикаторами мониторинга качества образования;

– получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;
– определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных ЧОУ «Медико-биологический лицей» ;
– координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования, и распределение информационных потоков в соответствии с их полномочиями.

2.4. Система оценки качества образования отражает достижения обучающихся и качество организации образовательных отношений. Это интегральная характеристика системы, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

– ***внешнюю оценку***, осуществляемую внешними по отношению к ЧОУ «Медико-биологический лицей»службами; (результаты ЕГЭ и ГИА, мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровня);
– ***внутреннюю оценку*** (самооценка), осуществляемую самим ЧОУ «Медико-биологический лицей» – обучающимися, педагогами, администрацией.

2.5. Получаемая в процессе оценки информация должна отвечать следующим требованиям:

– отражать реальное состояние дел;
– иметь минимальные погрешности измерений;
– источники должны быть оптимальными;
– объем информации должен позволять принять обоснованное решение;
– иметь четкую структуру сбора, пополнения, отчетности и хранения;
– должна быть своевременной;
– должна быть представлена в форме, позволяющей видеть реальные проблемы, требующие решения;
– каждый субъект мониторинга может увидеть свой результат.

## 3. УЧАСТНИКИ ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

3.1. Общее методическое руководство организацией и проведением мониторинга осуществляет директор ЧОУ «Медико-биологический лицей» в соответствии с законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, Уставом ЧОУ «Медико-биологический лицей» и локальными правовыми актами.

3.2. Образовательное учреждение проводит мониторинговые мероприятия силами своих специалистов: директор ЧОУ «Медико-биологический лицей», его заместители, руководители методических объединений, творческая группа педагогов, учителя, классные руководители.

3.3. По поручению директора ЧОУ «Медико-биологический лицей» могут осуществлять мониторинг другие специалисты, обладающие необходимой квалификацией и компетенцией.

## 4. ОБЪЕКТЫ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В качестве объектов внутренней системы оценки качества образования должны быть перечислены все пункты части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», качество обеспечения которых должно отслеживаться ВСОКО для ЧОУ «Медико-биологический лицей», реализующих основные образовательные программы основного и среднего общего образования:

– материально-техническое обеспечение образовательного процесса (п.2);
– ответственность за прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей (п.5);
– ответственность за создание условий для организации дополнительного профессионального образования педагогических работников (п.5);
– использование и совершенствование методик обучения и воспитания, образовательных технологий и электронного обучения (п.12);
– разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития ОО (п.7);
– разработка и утверждение образовательных программ (п.6);
– разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
– разработка и утверждение по согласованию с органами местного самоуправления годовых календарных учебных графиков;
– установление штатного расписания (п.4);
– разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего распорядка ОО (п.1);
– установление требований к одежде обучающихся (п.18, ч.12 ст.38);
– создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом (п.16);
– содействие в организации научно-методической работы, в т.ч. организации и проведении научных и методических конференций, семинаров (п.20);
– содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (п.19);
– определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию, а также учебных пособий, допущенных к использованию (п.9);
– создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников (п.15).

## 5. СОДЕРЖАНИЕ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим четырем направлениям:

5.1. Качество результатов образовательного процесса:

– предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе, ГИА);
– метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);

– личностные результаты;
– достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
– удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.
5.2. Качество реализации образовательного процесса:
– основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФКГОС) и контингенту обучающихся);
– реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
– программа развития образовательного учреждения;
– качество проведения уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
– качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
– удовлетворённость обучающихся и родителей (законных представителей) качеством проведения уроков и условий в ЧОУ «Медико-биологический лицей» ;
– документооборот и нормативно-правовое обеспечение.
5.3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
– материально-техническое обеспечение;
– информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
– санитарно-гигиенические и эстетические условия;
– медицинское сопровождение и общественное питание;
– психологический климат в образовательном учреждении;
– взаимодействие с социальной сферой микрорайона и города (села);
– кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
– общественно-государственное управление (Совет ОО, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
5.4. Качество организации воспитательного процесса:
– реализация дополнительных образовательных программ;
– степень вовлеченности обучающихся в воспитательную работу в различных направлениях;
– работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации;
– уровень сформированности у обучающихся устойчивости к негативным социальным явлениям.
5.5.Общие подходы к организации мониторинга:
5.5.1. Мониторинг осуществляется по всем основным предметам начального, основного и среднего общего образования:
– проверка образовательных достижений и степени обученности должна быть ежегодной, во всех параллелях классов;
– критерии, показатели, формы сбора и предоставления информации, а также сроки проверки определяются администрацией ЧОУ «Медико-биологический лицей» в зависимости от особенностей процесса обучения;

– обработка и накопление материалов может проводиться в бумажном и электронном варианте – в форме таблиц, диаграмм, различных измерительных шкал, в текстовой форме.

5.5.2. Мониторинг в ЧОУ «Медико-биологический лицей» может быть представлен двумя уровнями:

1. **индивидуальным** (персональным) – его осуществляет учитель – отслеживание различных сторон учебного процесса (уровень развития обучающихся, состояние успеваемости, качество знаний, умений и навыков).

2. **внутрилицейским** уровнем – ежегодно проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения в виде административных контрольных работ:

– ***стартовый*** (входной) - определяется степень устойчивости знаний обучающихся, выясняются причины потери знаний за летний период и намечаются меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

– полугодовой - отслеживается динамика обученности обучающихся, корректируется деятельность учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

– ***итоговый*** (годовой) - определяется уровень сформированности знаний, умений и навыков при переходе обучающихся в следующий класс, прогнозируется результативность дальнейшего обучения обучающихся, выявляются недостатки в работе, планировании внутрилицейского контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты.

## 6. ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ВИДЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. Периодичность и виды мониторинговых исследований качества образования определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел в образовательном учреждении.

6.2. План-график (утверждённый директором ЧОУ «Медико-биологический лицей»), по которому осуществляется оценка качества образования, доводится до всех участников учебного процесса до начала учебного года.

6.3. В образовательном учреждении могут осуществляться следующие **виды** мониторинговых исследований:

– *по этапам обучения*: входной, промежуточный, итоговый;

– *по временной зависимости*: краткосрочный (ориентирован на промежуточные результаты качества образования), долгосрочный (ориентирован на реализацию программы развития ЧОУ «Медико-биологический лицей»).

– *по частоте процедур*: разовый, периодический, систематический;

– *по формам объектно-субъектных отношений*: самоконтроль, взаимоконтроль, внешний контроль.

## 7. ПРАВА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧАСТНИКОВ ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

7.1. Субъекты учебно-воспитательного процесса ЧОУ «Медико-биологический лицей» имеют право на конфиденциальность информации.

7.2. Лица, осуществляющие мониторинг, имеют право на публикацию данных с научной или научно-методической целью.

7.3. За организацию мониторинга несут ответственность:

– за дидактический мониторинг – заместитель директора по учебной работе;

– за воспитательный мониторинг - заместитель директора по воспитательной работе;

– за психолого-педагогический мониторинг – педагог-психолог;

– за медицинский мониторинг – медицинский работник ЧОУ «Медико-биологический лицей», классный руководитель;

– за управленческий мониторинг – директор ЧОУ «Медико-биологический лицей».

## 8. ФОРМЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ:

– аналитические справки и приказы;

– схемы, таблицы, графики, диаграммы, обработанные с использованием стандартизированных компьютерных программ;

– публичный доклад;

– материалы сайта;

– самообследование.

## 9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

9.1. Итоги мониторинга оформляются в приказах по ЧОУ «Медико-биологический лицей», схемах, графиках, таблицах, диаграммах, конкретные, реально выполнимые рекомендации.

9.2. Вопросы о результатах оценки качества образования заслушиваются на заседаниях педагогического совета, методического совета, совещаниях при директоре.

9.3. Анализ результатов оценки качества образования способствуют:

– принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;

– повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия определяющих дальнейшее развитие системы решений;

– прозрачность и открытость результатов деятельности ЧОУ «Медико-биологический лицей»через публичный доклад руководителя ЧОУ «Медико-биологический лицей» и размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте ЧОУ «Медико-биологический лицей».